



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Técnica e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos
Rua Mário Ribola, 409 - Penha II - Fone: (35) 3526-4856 - 37903-358 – Passos/MG

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (FIC)

História Antiga: gregos e romanos



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Passos

Campus Passos

2020

1 – Dados da Instituição

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

CNPJ	10.648.539/0007-09
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais/ Campus Passos
Endereço	Rua Mário Ribola, 409 – Penha II
Cidade/UF/CEP	Passos/MG – CEP: 37.903-358
Responsável pelo curso e e-mail de contato	Mariana Eliane Teixeira (mariana.teixeira@ifsuldeminas.edu.br)
Coordenação	Mariana Eliane Teixeira
Site da Instituição	www.pas.ifsuldeminas.edu.br

2 – Dados gerais do curso

Nome do curso	História Antiga: gregos e romanos
Eixo tecnológico	Educação; História.
Características do curso	() Formação Inicial (<i>exigência mínima de carga horária com 160 horas</i>) (X) Formação Continuada (<i>exigência mínima de carga horária com 20 horas</i>) () PROEJA Ensino Fundamental () PROEJA Ensino Médio
Atende comunidade em situação de risco?	SIM () (X) NÃO
Número de vagas por turma	50
Frequência da oferta	Conforme a demanda
Carga horária total	13 horas.
Periodicidade das aulas presenciais	Quinzenal – 1h00 a cada quinze dias.
Periodicidade das aulas à distância	Semanal – 1h00 por semana.
Data de Início e Término do Curso	06/11/2020 a 18/12/2020
Turno e horário das aulas	Encontros síncronos: às sextas-feiras, das 16h00 às 17h00. Aulas assíncronas: (postagem de vídeos na plataforma Google sala de aula e Youtube) às segundas-feiras, às 17h00.
Local das aulas	Ambiente Virtual - Google Sala de Aula. Código de acesso a ser disponibilizado via e-mail.

3 – Justificativa

No ano de 2019, com a reformulação dos PPC's (Projetos Pedagógicos de Curso) dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFSULDEMINAS-Campus Passos, a disciplina de História passou por uma reestruturação. Com o objetivo de abarcar o estudo de mais conteúdos da contemporaneidade, optou-se por retirar da ementa dos primeiros anos do Ensino Médio o estudo

dos povos da antiguidade, ou seja, povos que habitaram os mais variados continentes antes do século V. Este curso de Formação Inicial Continuada, intitulado, *História Antiga: gregos e romanos*, tem como proposta sanar parte desta lacuna deixada pela reformulação dos PPC's, oportunizando que os estudantes do Ensino Básico tenham acesso a esses conteúdos históricos.

Os povos que habitaram a Hélade e a península itálica foram importantíssimos para a formação das bases daquilo que se convencionou chamar de sociedade ocidental. A estruturação linguística, formas de organização política, formas de pensar e argumentar a respeito da realidade, padrões artísticos e arquitetônicos dos povos grego-romanos marcaram os posteriores ordenamentos humanos do mundo ocidental, sobretudo a partir das conquistas desencadeadas pelo processo de expansão marítima no século XVI. Conforme escreveu a historiadora Flávia Schlee Eyler, estudar tempos tão pretéritos pode nos ajudar a refletir sobre a própria historicidade do pensamento, bem como da própria narrativa histórica.

4 – Objetivos do curso

Compreender as especificidades históricas dos gregos e romanos e o quanto essas duas sociedades contribuíram para a conformação do mundo ocidental.

5 – Público alvo

O curso, *História Antiga: gregos e romanos*, ofertado na modalidade EAD, é voltado para estudantes do ensino médio que gostariam de aprofundar seus estudos a respeito da sociedade grego romana.

6 – Perfil profissional e áreas de atuação

Espera-se que ao passar por este curso de Formação Inicial Continuada, o estudante seja capaz de compreender aspectos gerais das sociedades greco-romanas e realizar e responder as questões existentes em vestibulares envolvendo o assunto.

7 – Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso

Estar cursando o Ensino Médio e possuir acesso estável à Internet.
O acesso ao curso se dará por ordem de inscrição, que classificará automaticamente os primeiros inscritos que atenderem os requisitos estabelecidos.

8 – Matriz curricular

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
História Antiga: gregos e romanos	4h de encontros síncronos 9h de atividades assíncronas

9 – Componentes curriculares

Disciplina: História Antiga: gregos e romanos

Ementa: Estudar as sociedades greco romanas permite-nos ajudar a compreender nossa própria sociedade. Este curso abordará aspectos dessas duas sociedades como a organização e produção da vida material e imaterial de gregos e romanos na antiguidade.

Componentes Curriculares e cronograma de aulas:

02/10 (Sexta-feira) – Encontro síncrono

TEMA: Apresentação do curso e forma de trabalho.

05/10 (segunda-feira) – Aula Assíncrona

TEMA: Povos helênicos e romanos – considerações temporais e espaciais. Matrizes étnicas, ocupação territorial e produção da vida material.

12 a 16 de Outubro – Recesso escolar.

19/10 (segunda-feira) – Aula Assíncrona

TEMA: Os períodos da História Grega e Romana e suas diferenciações. (Grécia: período homérico, período arcaico, período clássico e período helenístico). (Roma: Monarquia, República e Império).

23/10 (sexta-feira) – Encontro Síncrono

TEMA: Colonização X Conquista militarizada do território.

26/10 (segunda-feira) – Aula Assíncrona

TEMA: As polis gregas – diferenças entre Atenas e Esparta. O modelo educacional.

09/11 (segunda-feira) – Aula Assíncrona

TEMA: A Urbes Romana e suas instituições políticas. O modelo educacional.

13/11 (sexta-feira) – Encontro síncrono

TEMA: Democracia: ontem e hoje.

16/ 11 (segunda-feira) – Aula Assíncrona

TEMA: Particularidades da sociedade grega: mitos, olimpíadas, filosofia, teatros e demais aspectos da vida cotidiana dos gregos.

23/11 (segunda-feira) - Aula Assíncrona

TEMA: Particularidades da sociedade romana: mitos, direito e demais aspectos da vida cotidiana.

27/11 (sexta-feira) - Encontro síncrono

TEMA: Sociedade grego- romana: rupturas históricas e continuidades.

Bibliografia Básica:

EYLER, Flávia Maria Schlee. **História Antiga**: Grécia e Roma: a formação do ocidente. Petrópolis, RJ: Vozes; Rio de Janeiro: PUC Rio, 2014.

FLORENZANO, Maria Beatriz. **Nascer, viver e morrer na Grécia antiga**. São Paulo: Atual, 1996.

PINSKY, Jaime. **100 textos de História Antiga**. São Paulo: Contexto, 2017.

Bibliografia Complementar:

GUARINELLO, Norberto Luiz. **História Antiga**. São Paulo: Contexto, 2016.

PELLEGRINI, Marco César. DIAS, Adriana Machado. GRIMBERG, Keila. **#Contato História** (Vol.1). Quinteto Editorial, 2016.

VAINFAS, Ronaldo ...[et al.]. **História: das sociedades sem Estado às monarquias absolutistas, volume 1**. São Paulo: Saraiva, 2010.

10 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

Para conseguir terminar com êxito o curso e ser certificado, o discente terá que obter 75% de frequência nos encontros síncronos, bem como 60% de participação nas discussões sugeridas.

11 – Quadro dos docentes envolvidos com o curso

Mariana Eliane Teixeira, graduada em História pela Universidade Federal de São João Del Rei. Mestre em História pela Universidade Federal de Juiz de Fora e doutora em História pela Universidade Federal de Minas Gerais.

12 – Bibliografia

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm> Acesso em: 25 mar. 2015.

13 – Dados gerais do curso

Requisitos:

Informações Adicionais: