



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS
CAMPUS PASSOS
Rua Mário Ribola, 409, Penha II, CEP 37.903-358, Passos-MG
(35) 3526-4856 - www.ifsuldeminas.edu.br/passos



**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
(FIC)**

Inglês Intermediário

Campus Passos
2019

1 – Dados da Instituição

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

CNPJ	10.648.539/0007-09
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais/ Campus Passos
Endereço	Rua Mário Ribola, 409 – Penha II
Cidade/UF/CEP	Passos/MG – CEP: 37.903-358
Responsável pelo curso e e-mail de contato	Diego José Prezia diego.prezia@ifsuldeminas.edu.br
Coordenação	Diego José Prezia
Site da Instituição	www.pas.ifsuldeminas.edu.br

2 – Dados gerais do curso

Nome do curso	Inglês Intermediário
Eixo tecnológico	
Características do curso	() Formação Inicial (X) Formação Continuada () PROEJA Ensino Fundamental () PROEJA Ensino Médio
Atende comunidade em situação de risco?	SIM () (X) NÃO
Número de vagas por turma	20
Frequência da oferta	Conforme a demanda
Carga horária total	30h
Periodicidade das aulas presenciais	2 aulas, completando 3 horas semanais.
Periodicidade das aulas à distância	Não se aplica
Turno e horário das aulas	Terças e quintas-feiras, das 18h00 às 19h30.
Local das aulas	Sala D405 (CELIN)

3 – Justificativa

A Língua Inglesa, na contemporaneidade, categoriza-se como ferramenta para a inserção da comunidade nas crescentes exigências de um mercado de trabalho competitivo e exigente.

Por conseguinte, os Institutos Federais de Ciência, Educação e Tecnologia, enquanto vetores de formação e desenvolvimento no campo profissionalizante suscitam à comunidade a agregação e alargamento dos campos acadêmico, profissional e cultural através do ensino de língua estrangeira.

Cabe ainda destacar a relevância do aprendizado de Língua Inglesa no que se refere à recente visibilidade adquirida pelo Brasil na mídia, nos últimos tempos. O conhecimento de uma língua estrangeira, sobretudo o inglês, se mostra relevante para que nos consolidemos, com qualidade, como destino turístico para indivíduos provenientes de várias partes do mundo.

4 – Objetivos do curso

Promover o acesso à Língua Inglesa em nível intermediário, privilegiando habilidades pertinentes à competência linguística nesse idioma, a saber: fala, escrita, audição, leitura e competência gramatical.

5 – Público-alvo

Servidores, alunos, estagiários, colaboradores do IFSULDEMINAS e comunidade externa dos municípios abrangidos pelo IFSULDEMINAS, interessados em aperfeiçoar suas habilidades em Língua Inglesa.

6 – Perfil profissional e áreas de atuação

Em nosso contexto atual, em que a importância da Língua Inglesa se faz notável em diversas situações, o aprendizado da Língua Inglesa se constitui como uma ferramenta valorosa para o enriquecimento profissional e, neste aspecto, o conhecimento de um segundo idioma mostra-se como um diferencial, independente da área de atuação profissional.

Assim, ao final do curso, o aluno estará apto a apresentar, nas competências lingüísticas, fala, leitura, escrita e audição, desenvoltura e adequação ao esperado de um falante em nível intermediário em Língua Inglesa, tendo conhecimento das estruturas sintagmáticas e frases pertinentes para desempenhar, com êxito, as competências e habilidades previstas na ementa.

7 – Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso

Serão oferecidas, gratuitamente, 20 vagas, divulgadas por meio de edital, no site do IFSULDEMINAS - Campus Passos.

Como pré-requisito, espera-se que o candidato tenha o ensino fundamental completo, além de um conhecimento da língua inglesa que, ainda que incipiente, o possibilite se comunicar em situações como as de se apresentar, cumprimentar, pedir informações simples, descrever locais, hábitos e preferências.

As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento de formulário online. Todos os candidatos inscritos serão submetidos a uma avaliação de nivelamento, que visa a aferir se o candidato possui os pré-requisitos mínimos para o curso de nível intermediário. Ficarão dispensados da prova aqueles candidatos que apresentarem certificado de conclusão de curso de Inglês em nível básico, sujeito à apreciação da coordenação e do corpo docente. A coordenação divulgará, então, por ordem de inscrição, a lista dos candidatos aptos.

Os candidatos excedentes ao número de vagas ficarão inscritos no cadastro reserva e poderão ser chamados em caso de desistências decorridas até 25% da carga horária do curso.

Cinquenta por cento (50%) das vagas serão destinadas à comunidade externa e cinco por cento (5%) das vagas serão reservadas a candidatos com alguma necessidade específica comprovada por laudo médico, a menos que não haja interessados.

8 – Matriz curricular

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
--------------------	----------------------

Inglês Intermediário	30h
----------------------	-----

9 – Componentes curriculares

Disciplina: Inglês Intermediário

Ementa:

A disciplina foca a aquisição e o desenvolvimento da competência comunicativa a fim de possibilitar uma interação eficaz em situações cotidianas condizentes ao nível intermediário da língua. Para tanto, faz-se necessário proporcionar aos alunos condições para que desenvolvam competências e habilidades que permitam:

- Interagir em sala de aula, com professor e demais estudantes;
- Cumprimentar, se apresentar, pedir e fornecer informações pessoais;
- Descrever o trabalho e a escola;
- Falar sobre compras e preços;
- Falar sobre preferências acerca de entretenimento;
- Trocar informações sobre os membros da família;
- Descrever hábitos e rotinas;
- Descrever eventos no passado;
- Pedir e dar informações sobre locais e direções.

Bibliografia Básica

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students in English. 2nd.Edition. London: Cambridge University Press, 2004. Evans, Virginia-Jenny Dooley-Reading & writing Targets 2. Student book-Express Publishing, 2011.
RICHARDS, J. C.; HULL, J, PROCTOR, S. Interchange 1A. Textbook. 3rd. edition. Cambridge: CUP, 2005.

Bibliografia Complementar:

DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. Prime 1 – Inglês para o ensino médio. Belo Horizonte: Macmillan, 2009.
Dicionário Oxford Escolar Inglês-Português/Português-Inglês. São Paulo: Oxford do Brasil, 2010.
ESCOBAR, Albina; NOBRE, Vinicius. Hyperlink – Upper Secondary – Ensino Médio. 1 ed. São Paulo: Pearson Education BR, 2010.
HARMER, Jeremy. How to Teach English. Great Britain: Pearson Longman, 2006.
MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. 2nd ed. Great Britain: Cambridge University Press, 1994.

10 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

A avaliação do aluno será contínua, realizada em cada aula e ao final de cada etapa. O discente, para conseguir terminar com êxito o curso e ser certificado, terá que obter 75% de frequência em cada componente do curso, nota igual ou superior a sete (7,0) e a realização de oitenta por cento (80%) das atividades propostas no curso.

O aluno que desistir do curso, ficará impedido de participar de qualquer processo seletivo do CELIN, por dois anos.

11 – Quadro dos docentes envolvidos com o curso

Luciana Impocetto Marcheti

Licenciada em Letras Português/ Inglês pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
Mestre em Linguística pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Diego José Prezia
Licenciado em Letras Português \ Inglês pelo Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos.

12 – Bibliografia

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm> Acesso em: 25 mar. 2015.

13 – Dados gerais do curso

Requisitos:

Laboratório de Línguas - CELIN