



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Técnica e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos
Rua da Penha, 290 - Penha II - Fone: (35) 3526-4856 - 37903-070 – Passos/MG

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (FIC)

Revisando Matemática



Campus Passos
2022

1 – Dados da Instituição

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

CNPJ	10.648.539/0007-09
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais/ Campus Passos
Endereço	Rua da Penha, 290 – Penha II
Cidade/UF/CEP	Passos/MG – CEP: 37903-070
Responsável pelo curso e e-mail de contato	Benjamim José Esteves - coordenador benjamim.esteves@ifsuldeminas.edu.br Luciana Vanessa Almeida Buranello - colaboradora Bruno Donadelli Trajano Mattos - colaborador bruno.mattos@ifsuldeminas.edu.br Nathália Moraes de Oliveira - colaboradora nathalia.oliveira@ifsuldeminas.edu.br
Coordenação	Benjamim José Esteves
Site da Instituição	www.ifsuldeminas.edu.br/passos

2 – Dados gerais do curso

Nome do curso	Revisando Matemática
Eixo básico	Matemática básica
Características do curso	() Formação Inicial (<i>exigência mínima de carga horária com 160 horas</i>) (X) Formação Continuada (<i>exigência mínima de carga horária com 20 horas</i>) () PROEJA Ensino Fundamental () PROEJA Ensino Médio
Atende comunidade em situação de risco?	SIM () (X) NÃO
Número de vagas por turma	180 (20 vagas por turma/curso – 9 turmas total)
Frequência da oferta	Conforme a demanda
Carga horária total	20 h
Periodicidade das aulas presenciais	Uma vez por semana
Data de Início e Término do Curso	02/05/2022 a 08/07/2022
Turno e horário das aulas	Vespertino
Local das aulas	Salas do Bloco D

3 – Justificativa

A educação fundamental atualmente tem enfrentado um grande desafio: o ensino da matemática. A avançada tecnologia e os meios de fabricação avançaram grandemente nas últimas décadas. Equipamentos eletrônicos tiveram sua popularização e substituíram fontes de consultas, tais como: tabelas e ábacos

matemáticos. O enorme auxílio e facilidade fornecidos por esses equipamentos trouxeram agilidade na entrega de resultados. Em contrapartida, os estudantes perderam a vontade de fazer cálculos sem o auxílio de calculadoras e recursos tecnológicos diversos, desenvolver o pensamento lógico e organizado. Por fim, a proposta do projeto tem características compatíveis com as políticas, diretrizes e objetivos da educação básica, além de satisfazer aos anseios da comunidade.

4 – Objetivos do curso

Desenvolver habilidades relacionadas à matemática elementar, relacionadas ao Sistema de Numeração Decimal, Operações Fundamentais e a Álgebra em alunos que apresentam baixo rendimento escolar na disciplina de matemática do ensino médio integrado à Comunicação Visual, Produção de Moda e Informática.

5 – Público alvo

Alunos frequentadores dos três anos do ensino médio integrado à Comunicação Visual, Produção de Moda e Informática que apresentam defasagem conceitual e procedimental quanto à matemática elementar. Os alunos apresentam baixo rendimento escolar nos conteúdos da disciplina, assim como nas disciplinas técnicas dos cursos que frequentam quando relacionadas aos conhecimentos matemáticos elementares.

6 – Perfil profissional e áreas de atuação

Alunos frequentadores dos três anos do ensino médio integrado à Comunicação Visual, Produção de Moda e Informática. Espera-se que no final do curso esses alunos tenham recuperado sua confiança e sanado a defasagem matemática na educação básica.

7 – Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso

Estar matriculado no ensino médio integrado à Comunicação Visual, Produção de Moda e Informática.

8 – Matriz curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Matemática Básica/Elementar	20h

9 – Componentes curriculares

Disciplina: Matemática Básica/Elementar

Ementa: Sistema de Numeração Decimal, Operações Fundamentais, frações, decimais, potenciação e radiciação e a Álgebra

Componentes Curriculares:

- Sistema de Numeração Decimal;
- Operações Fundamentais;

- **Frações;**
- **Decimais;**
- **Potenciação e radiciação;**
- **Álgebra.**

Bibliografia Básica

DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações, volume único. 3ª Ed. São Paulo: Editora Ática, 2012.

IEZZI, G.; DOLCE, O.; DEGENSZAJN, D.; PÉRIGO, R.; ALMEIDA, N. Matemática: ciência e aplicações, volume 1. 8ª Ed. São Paulo: Atual, 2014.

BENETTI, B. Matemática: acontece, volume único. 1ª Ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2012.

Bibliografia Complementar:

LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. A matemática do ensino médio. Volume 1. 11ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2016.

LOPES, L. F.; CALLIARI, L. R. Matemática aplicada na educação profissional. volume único. Curitiba: Base Editorial, 2010.

SHITSUKA, R.; SHITSUKA, R. C. M.; SHITSUKA, D. M.; SHITSUKA, C. D. W. M.. Matemática fundamental para tecnologia. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Editora Érica, 2012.

BIANCHINI, EDWALDO. Matemática. 7. ed. São Paulo: Moderna, 2011. (6º ao 9º ano)

CASTRUCCI, BENEDITO; GIOVANNI, JOSÉ RUY; GIOVANNI JR. Conquista da Matemática. 3.ed.São Paulo: FTD, 2015 (6º ao 9º ano)

10 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

A avaliação será realizada por atividades e questionários que serão disponibilizados no decorrer da realização do curso.

O discente para conseguir terminar com êxito o curso e ser certificado terá que obter 60% de aproveitamento e 75% de frequência em cada componente do curso.

11 – Quadro dos docentes envolvidos com o curso

Professor Dr. Benjamim José Esteves - coordenador
 Professora Dra. Luciana Vanessa de Almeida Buranello – colaboradora

Professores que ministrarão as aulas:
 Professor Ms. Bruno Donatelli Trajano Mattos
 Professora Dra. Nathália Moraes de Oliveira

12 – Bibliografia

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Disponível em:
 <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm> Acesso em: 25 mar. 2015.

Resolução 69/2020: Normatização dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do IFSULDEMINAS. Acesso em outubro de 2021 na URL:
https://www.muz.ifsuldeminas.edu.br/images/2021/03/PDF/Resolucao_69.2020_Normatizacao_dos_cursos_FIC.pdf

13 – Dados gerais do curso

Requisitos:

Disponibilidade uma vez por semana durante a tarde para o encontro semanal.

Ser aluno do ensino médio.

Informações adicionais:

A professora Nathália ministrará aulas às segundas e terças, o professor Bruno ministrará aulas às quartas, quintas e sextas.

A professora Nathália terá 5 aulas semanais (5 turmas, 20 alunos cada turma) e o professor Bruno 4 aulas semanais (4 turmas, 20 alunos cada) totalizando 9 turmas de 20 horas cada. Total de 180 horas de Atividade Docente contemplando 180 vagas/alunos, sendo 100 horas/alunos para a professora Nathália e 80 horas/alunos para o professor Bruno.