



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Técnica e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos
Rua Mário Ribola, 409 - Penha II - Fone: (35) 3526-4856 - 37903-358 – Passos/MG

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (FIC)

Curso de Produção de Texto Dissertativo



Campus Passos
2019

1 – Dados da Instituição

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

CNPJ	10.648.539/0007-09
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais/ Campus Passos
Endereço	Rua Mário Ribola, 409 – Penha II
Cidade/UF/CEP	Passos/MG – CEP: 37.903-358
Responsável pelo curso e e-mail de contato	Diego José Prezia diego.prezia@ifsuldeminas.edu.br
Coordenação	Diego José Prezia
Site da Instituição	www.pas.ifsuldeminas.edu.br

2 – Dados gerais do curso

Nome do curso	Curso de Produção de Textos Dissertativos
Eixo tecnológico	Linguagens e Tecnologias
Características do curso	() Formação Inicial (x) Formação Continuada () PROEJA Ensino Fundamental () PROEJA Ensino Médio
Atende comunidade em situação de risco?	SIM () (X) NÃO
Número de vagas por turma	20
Frequência da oferta	Conforme a demanda
Carga horária total	20 horas
Periodicidade das aulas presenciais	Três horas semanais.
Periodicidade das aulas à distância	Não possui
Turno e horário das aulas	Vespertino, terças-feiras, 15h00 às 18h00
Local das aulas	D405

3 – Justificativa

Este curso objetiva atender estudantes do Ensino Médio interessados em aprofundar

seus conhecimentos na área de produção de texto, em especial do texto dissertativo-argumentativo. A relevância da oferta no campus é alta, considerando a exigência deste tipo textual em processos seletivos públicos. Desta forma, esta iniciativa vem contribuir para a formação de discentes cujo objetivo seja a aprovação em avaliações ou o desenvolvimento e a reflexão da própria escrita.

4 – Objetivos do curso

Reconhecer o texto dissertativo-argumentativo e seus pressupostos:

- A compreensão e o emprego das habilidades e competências que fazem parte da matriz de referência para a redação do ENEM suficientemente nos textos redigidos;
- A explanação e utilização dos mecanismos linguísticos úteis para a organização das ideias, formulação de argumentação e estruturas retóricas complexas e comuns;
- Produzir textos dissertativo-argumentativos apenas em sala de aula, praticando, assim, o tempo que o discente leva ao redigir uma dissertação.
- Atender individualmente às necessidades de cada aluno em atendimentos individualizados.
- Discutir sobre os temas abordados em cada proposta de redação, construindo, conjuntamente, o arcabouço retórico e informativo do aluno.

5 – Público alvo

Apenas estudantes do terceiro ano do ensino médio no Instituto Federal do Sul de Minas Gerais, campus Passos interessados em aperfeiçoar suas habilidades em redação, para um melhor desempenho de suas funções.

6 – Perfil profissional e áreas de atuação

Em nosso contexto atual, em que a importância da redação se faz notável em diversas situações, este curso se constitui como uma ferramenta valorosa para o enriquecimento profissional e, neste aspecto, o conhecimento e a prolixidade na língua materna mostram-se diferenciais, independente da área de atuação profissional. Entretanto, ressalta-se que, seja para pesquisa acadêmica, seja para atuação profissional, a redação abrange profissionalmente todos os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio oferecidos pelo Instituto Federal de Ciência e Tecnologia - campus Passos. Ao final do curso, o discente estará apto para redigir textos dissertativos argumentativos adequados à norma-padrão em todas as cinco habilidades e competências exigidas em processos avaliativos, como ENEM e vestibulares.

7 – Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso

A seleção de estudantes para o referido curso se realizará da seguinte forma: será aberto um prazo para inscrição para o processo seletivo somente para discentes que cursam ainda o Terceiro ano do Ensino Médio no Instituto Federal do Sul de Minas Gerais, campus Passos. Os alunos serão aprovados conforme número de inscrição até o preenchimento completo das vagas. Os aprovados terão seus nomes divulgados site da unidade. Os selecionados terão um prazo de 4 dias úteis para realização da matrícula.

8 – Matriz curricular

DISCIPLINAS:	CARGA HORÁRIA
Produção de texto dissertativo	20 horas
III. Produção de textos.	20 horas

9 – Componentes curriculares

Disciplina: Pressupostos do texto dissertativo-argumentativo.

Ementa: Modalidade formal escrita da língua e suas principais características. A proposta de escrita de um texto dissertativo-argumentativo. Seleção, relação, organização e interpretação de fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista. Mecanismos linguísticos garantidores da coesão e da coerência do texto dissertativo-argumentativo. Propostas de intervenção no texto dissertativo-argumentativo observando o respeito aos direitos humanos e a valores como cidadania, liberdade, solidariedade e diversidade cultural. Matriz de referência para correção do ENEM. Retórica e argumentação. Leitura e interpretação de notícias e reportagens. Relação histórica e social de acontecimentos.

Unidades Curriculares: Pressupostos do texto dissertativo-argumentativo; Matriz de referência para a redação do ENEM e vestibulares; Produção de textos.

Bibliografia Básica:

PACHECO, Agnelo de Carvalho. **A dissertação: teoria e prática**. 18. ed. São Paulo: Atual, 1999.
BRETON, Philippe. **A argumentação na comunicação**. 2. ed. Bauru, SP: Edusc, 2003.
CHARAUDEAU, Patrick. **Linguagem e discurso: modos de organização**. São Paulo: Contexto, 2008.
GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna**. 27. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2010.

Bibliografia Complementar:

BELLINE, Ana Helena Cizotto. **A dissertação**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1995.
PACHECO, Agnelo de Carvalho. **A dissertação: teoria e prática**. 18. ed. São Paulo: Atual, 1999.
PÉCORA, Alcyr. **Problemas de redação**. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. 5. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **A redação no ENEM 2013: guia do participante**. Brasília-DF, 2013. Disponível em <http://portal.inep.gov.br/web/enem/enem>. Acesso em 17 de maio de 2015.

10 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

A avaliação dos alunos será realizada de maneira a se enfatizar a evolução paulatina e individual. Para tal, o professor disponibilizará alternativas para que eles sejam adequadamente avaliados. Em outras palavras, tal método consistirá de avaliações escritas, trabalhos em grupos e/ou individuais, e quaisquer outros procedimentos que o professor julgar necessário ao longo do processo.

O discente para conseguir terminar com êxito o curso e ser certificado, terá que obter 60% de aproveitamento e 75% de frequência em cada componente do curso.

11 – Quadro dos docentes envolvidos com o curso

Professor Diego José Prezia – Licenciado em Letras Inglês\ Português.
diego.prezia@ifsuldeminas.edu.br

12 – Bibliografia

GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna**. 27. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2010.

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm Acesso em: 25 mar. 2015.

13 – Dados gerais do curso

Requisitos:

- Laboratório de Línguas.