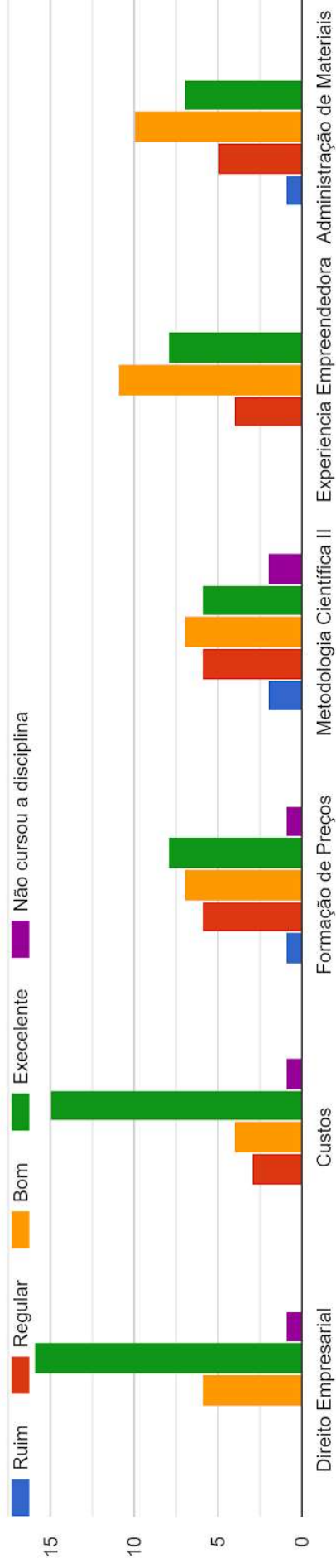


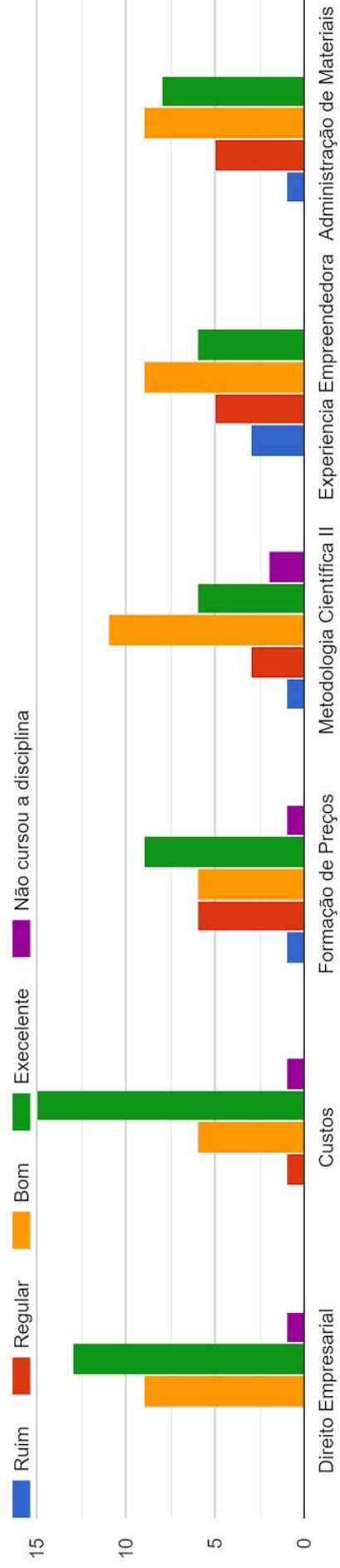
Avaliação do desempenho docente e das disciplinas do 6º período / 2018.

23 alunos responderam ao questionário

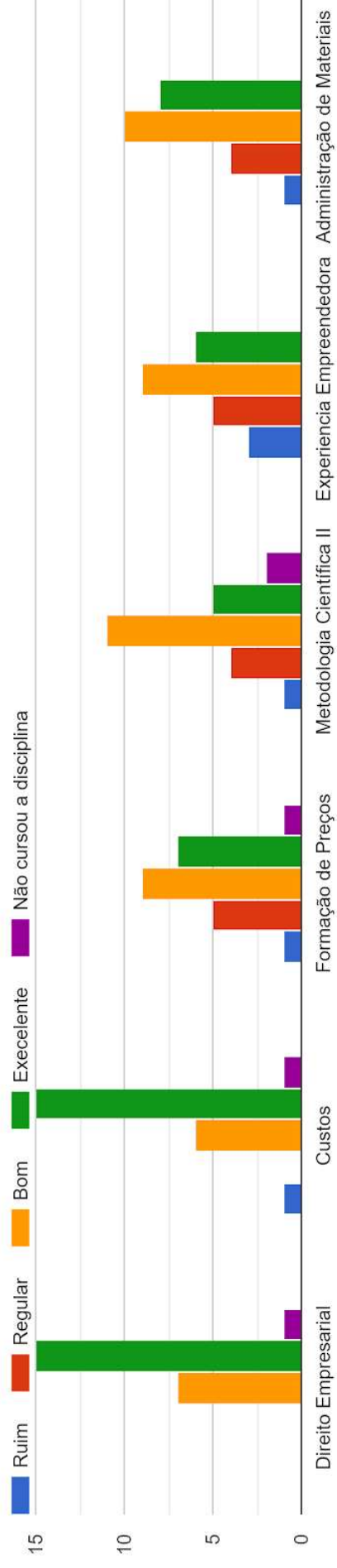
1 - Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina por parte do docente



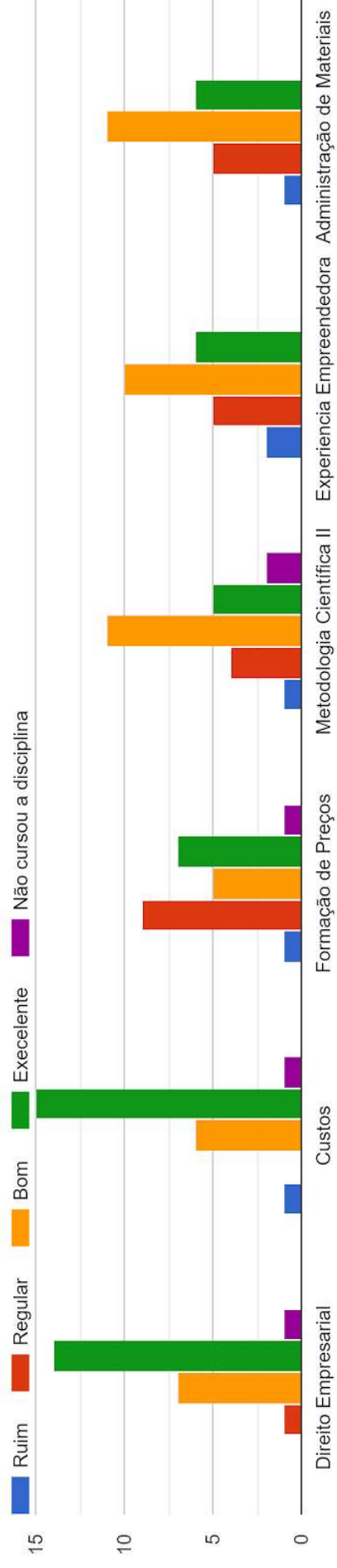
2 - Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula



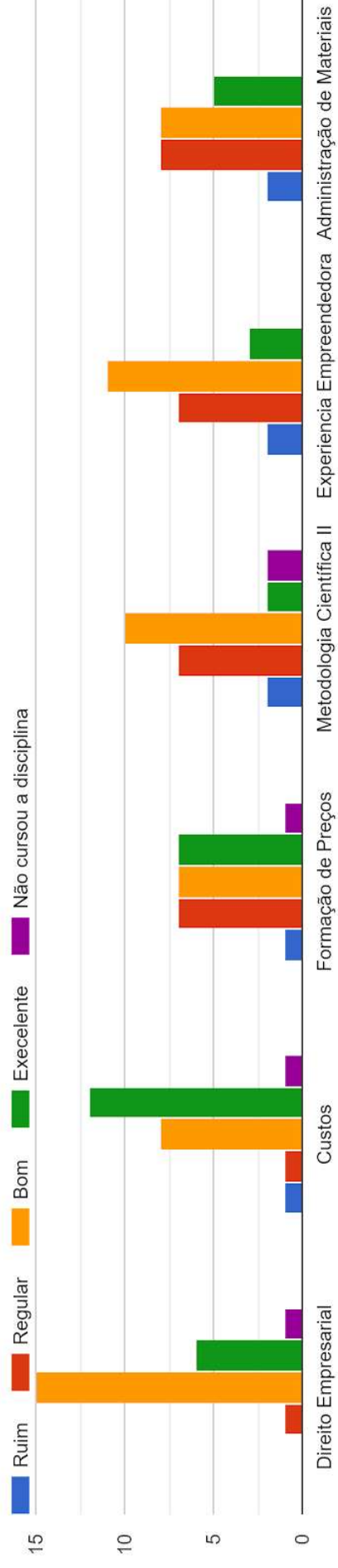
3 - Cumprimento do plano de ensino



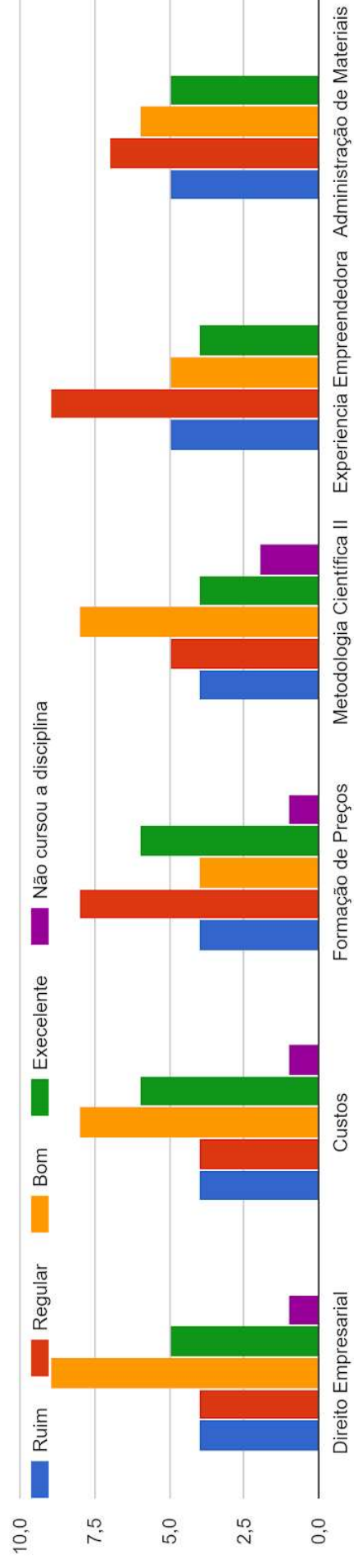
4 - Incentivo constante à leitura complementar



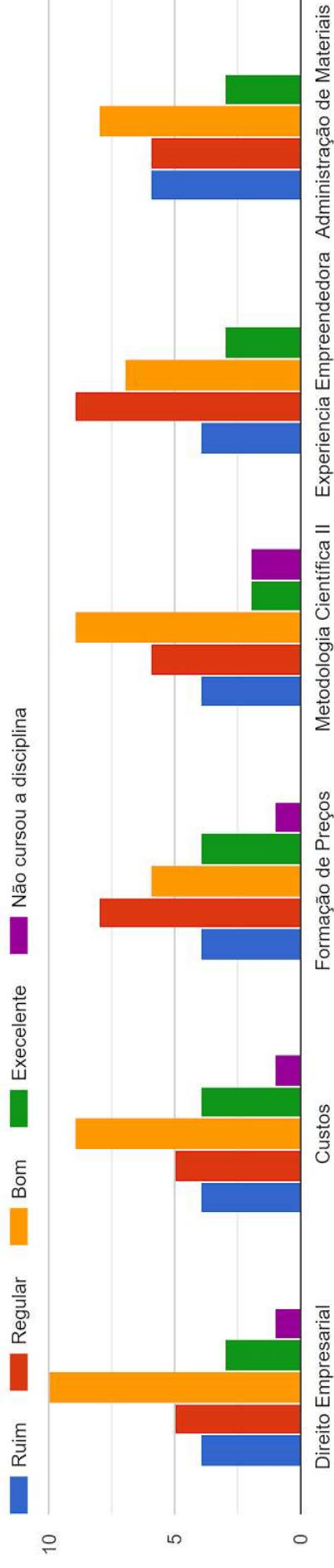
5 - Integração do conteúdo da disciplina com outras do curso



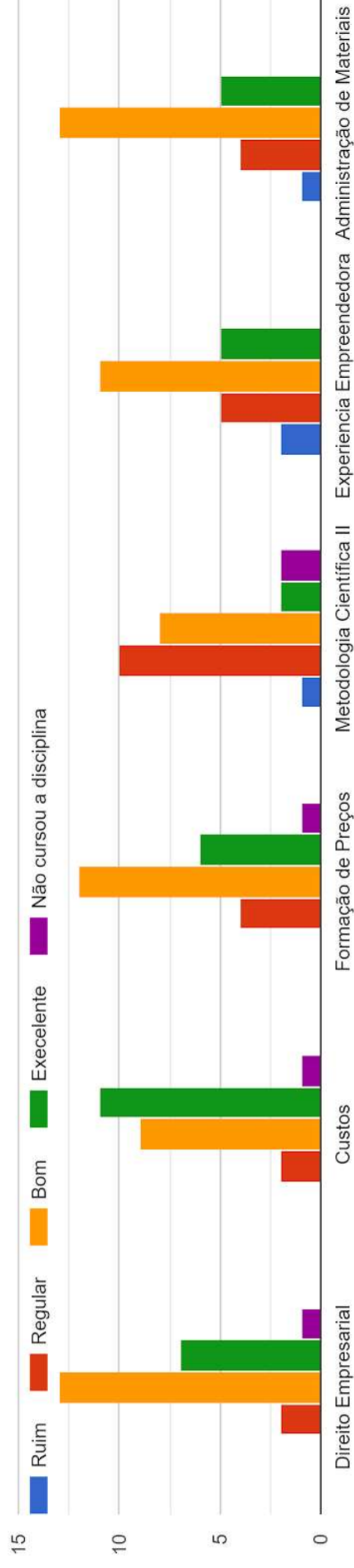
6 - Integração da pesquisa e/ou extensão com o ensino da disciplina



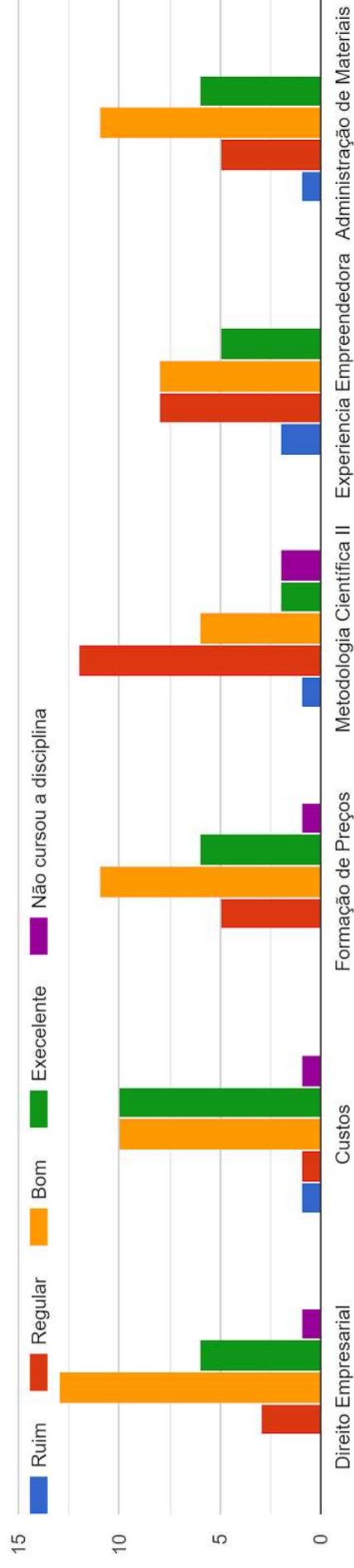
7 - Integração da pesquisa e/ou extensão com o ensino da disciplina



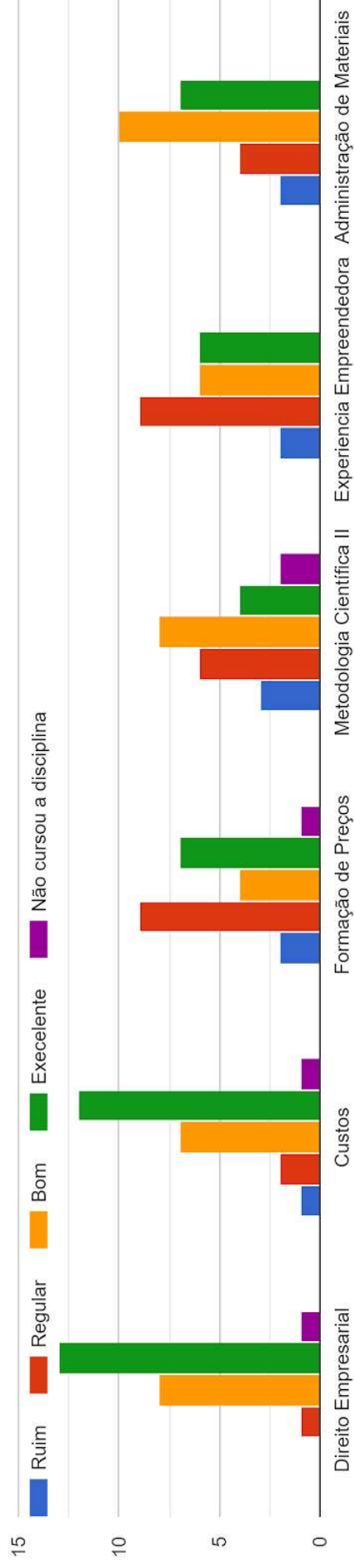
8 - Relacionamento da disciplina com a atuação no mercado de trabalho



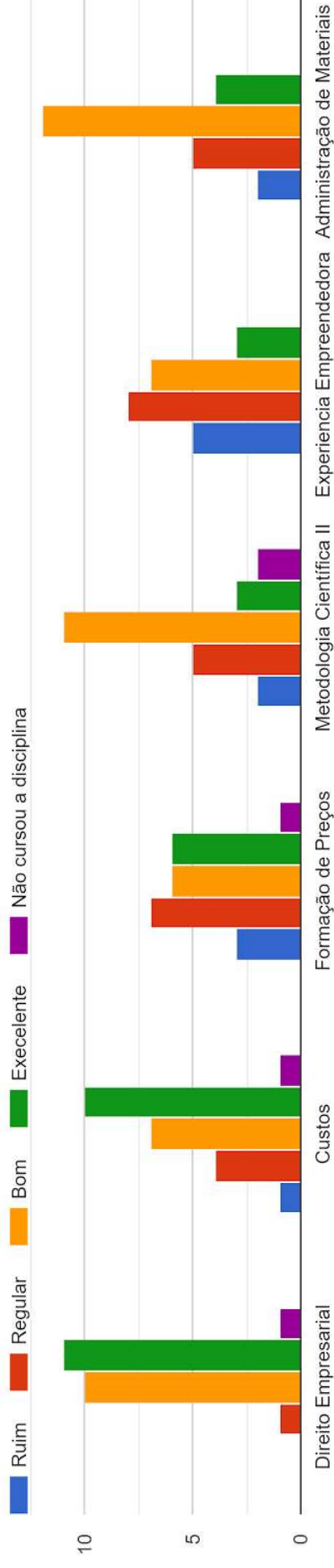
9 - Relacionamento da disciplina com a atuação no mercado de trabalho



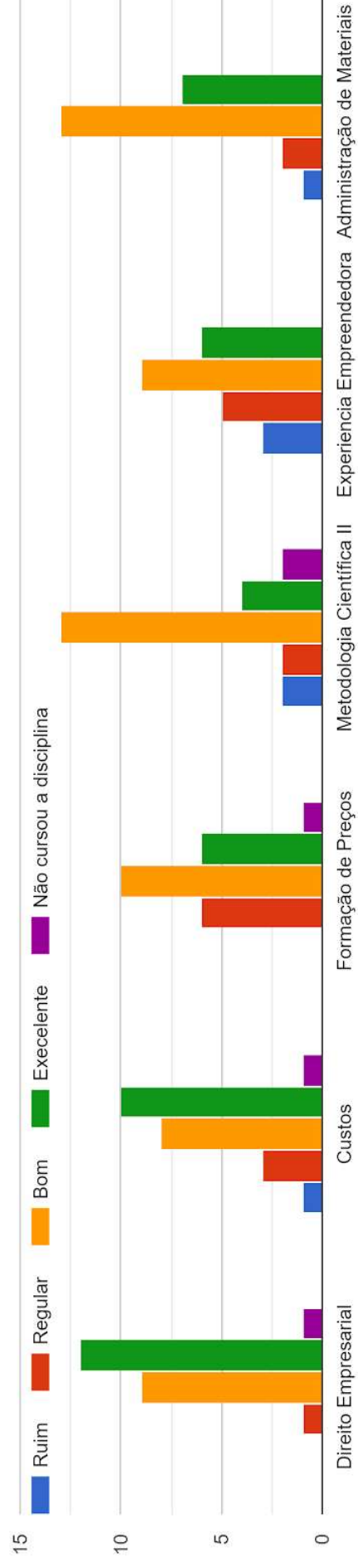
10 - Clareza na exposição do conteúdo da disciplina



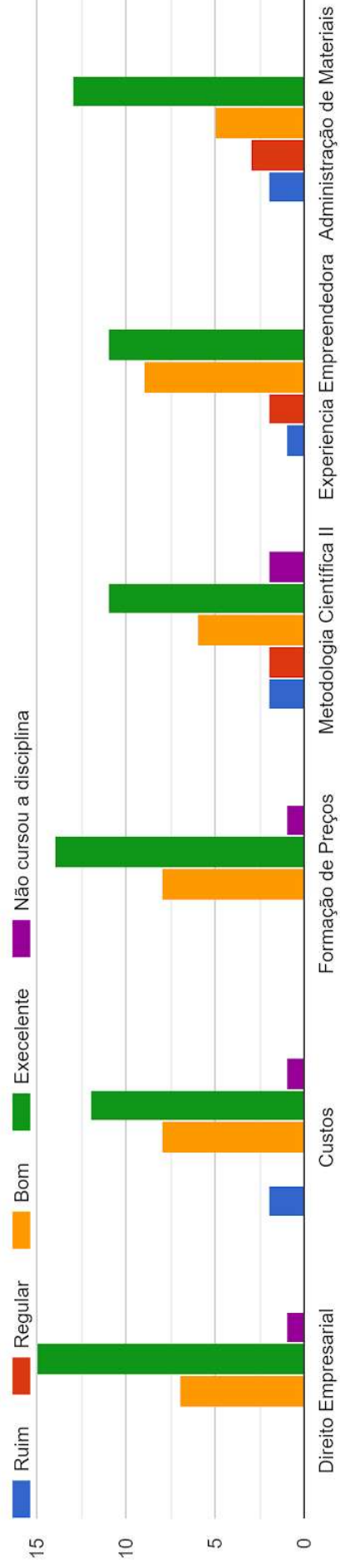
11 - Mecanismos de avaliação do ensino-aprendizagem



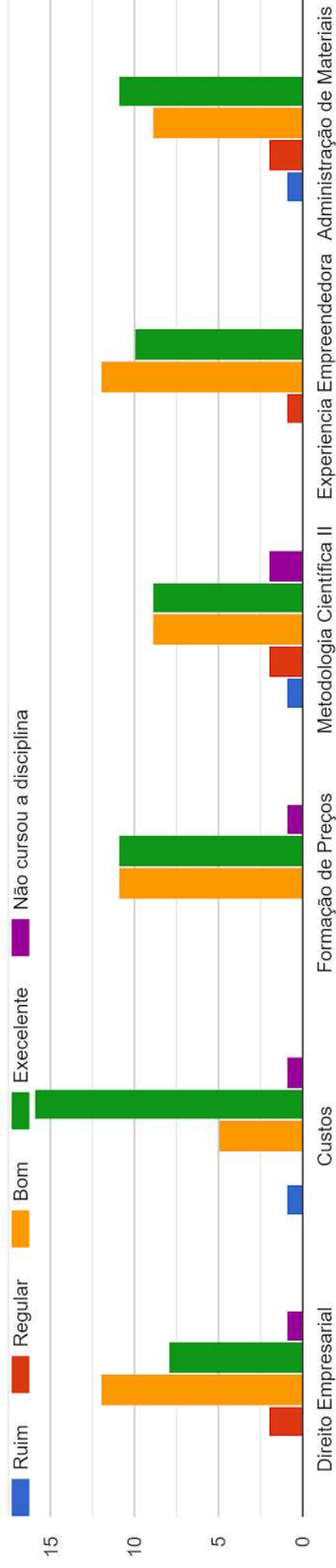
12 - Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados



13 - Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético

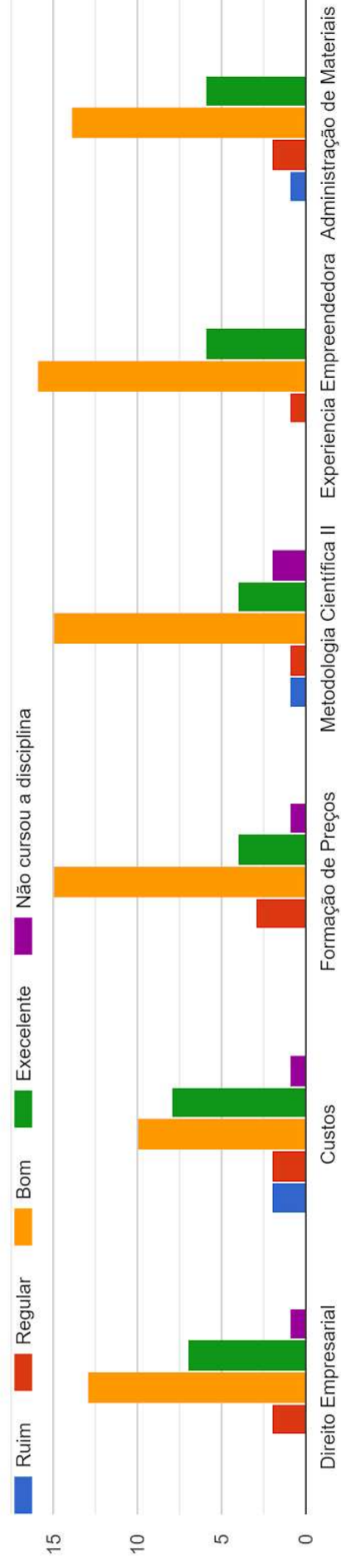


14 - Assiduidade e pontualidade em sala de aula

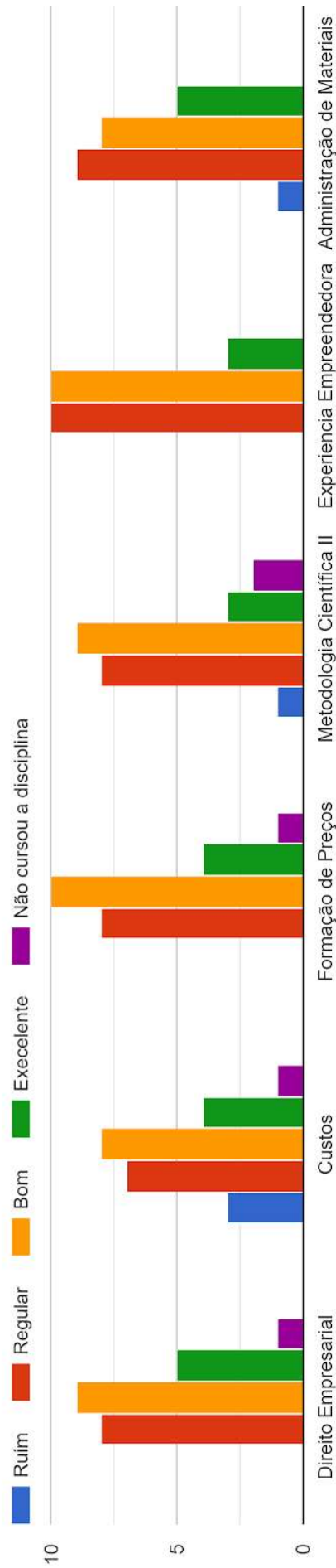


Autoavaliação do desempenho discente

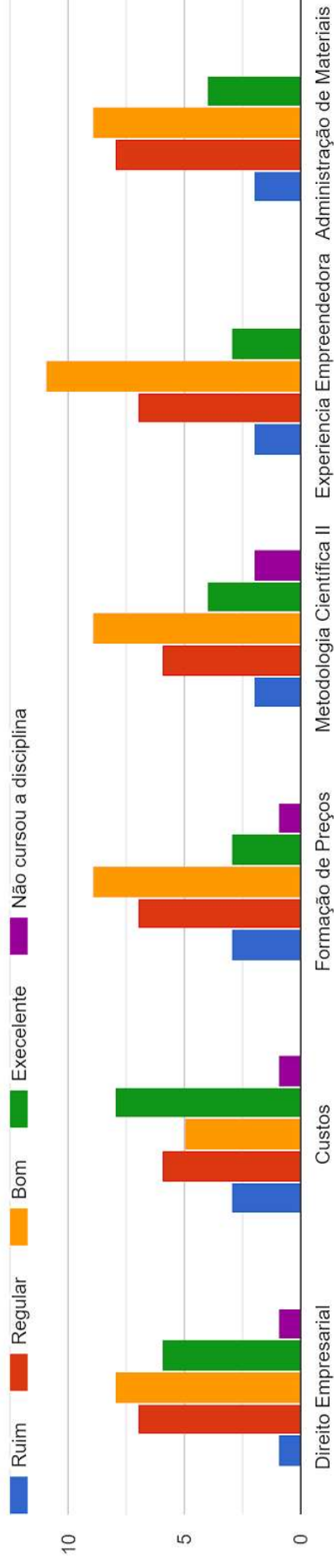
1 - Assiduidade e pontualidade em sala de aula



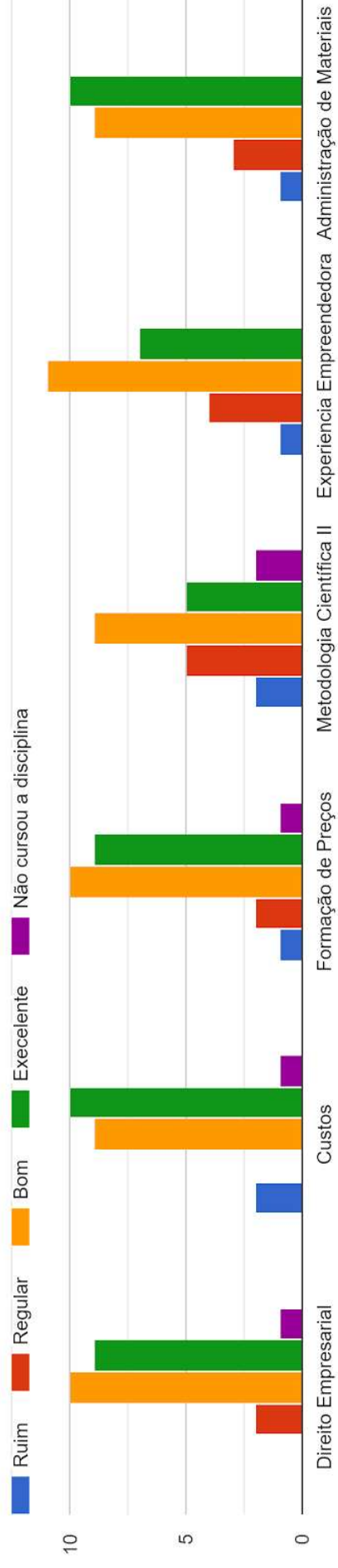
2 - Participação nas aulas com formulação de questões e sugestões para ampliação do conhecimento e crescimento do grupo



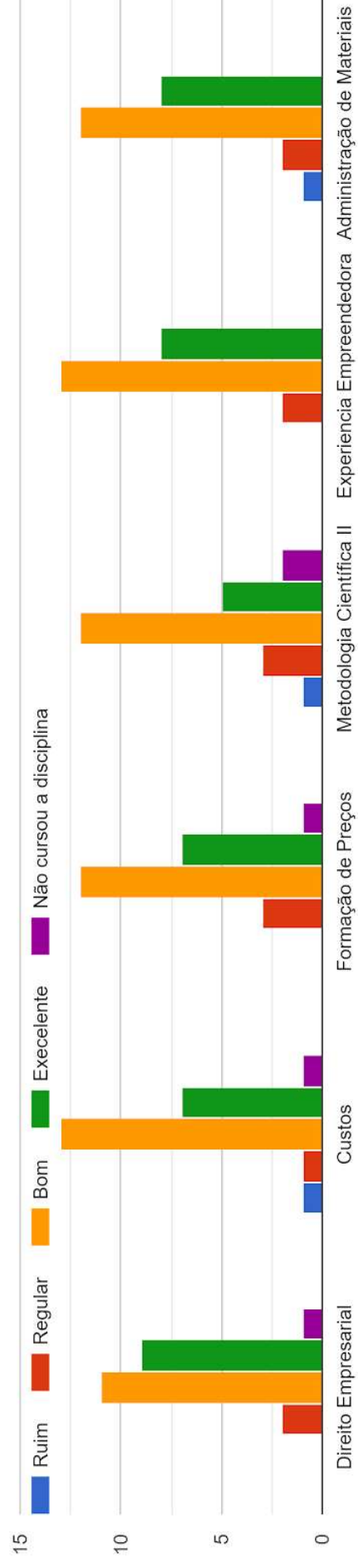
3 - Consulta à bibliografia indicada pelo professor



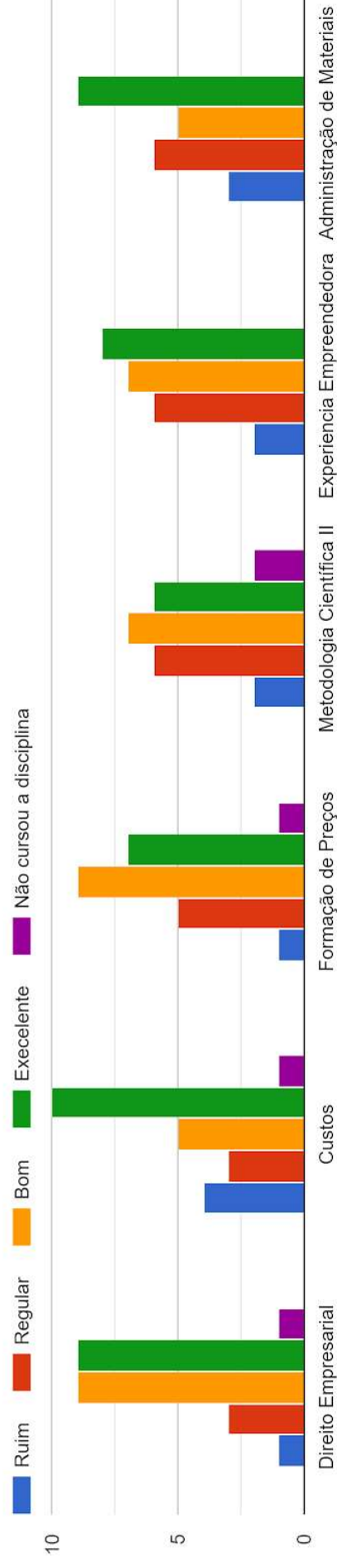
4 - Capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos já conhecidos



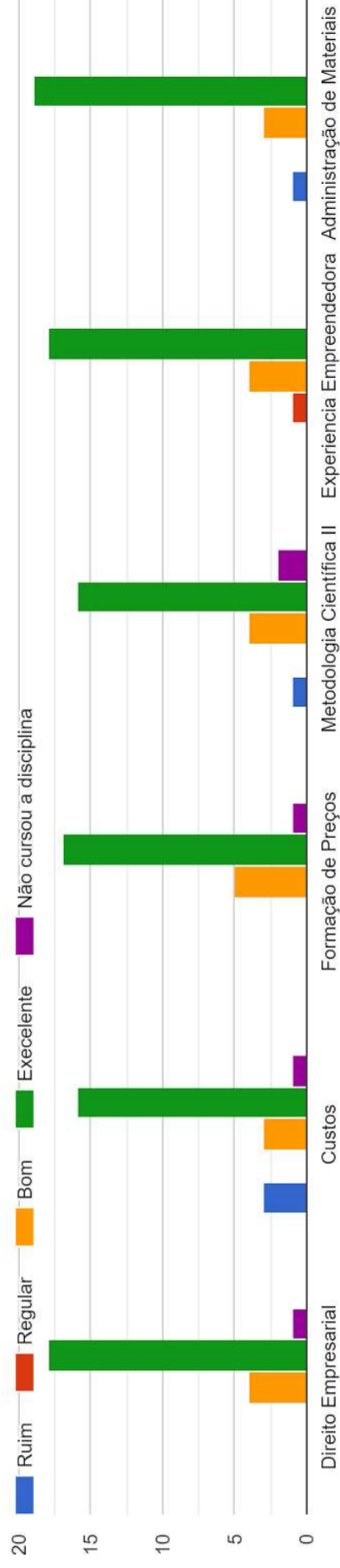
5 - Capacidade em leitura e escrita em língua portuguesa



6 - Busca de esclarecimentos das dúvidas referentes à disciplina, consultando o professor, o monitor e os colegas



7 - Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula



Neste espaço você pode registrar suas sugestões ou críticas que possam contribuir com o aprimoramento de nosso curso.

5 respostas

Única reclamação envolve questões referente a trabalhos, alta carga de trabalhos pra uma turma onde todos trabalham. E nenhum tipo de trabalho em conjunto por parte dos professores.

Os professores manter o que já tinha sido programado ou afirmado no início da disciplina

Os professores deveriam discutir entre si, sobre trabalhos dados aos alunos, principalmente em grupos, pois quando vários professores ou mesmo todos, resolvem dar extensos trabalhos em suas matérias, acabam sobrecarregando a turma que consequentemente acaba não entregando o seu máximo. Poderiam avaliar com outros métodos, sabendo que já a matérias com longos trabalhos.

Por exemplo, trabalhos em sala, pequenos artigos, individuais.

Na matéria: experiência empreendedora, o professor perdeu o controle do que estava fazendo e acabou sobrecarregando todos os alunos. Além de chamar pessoas sem conhecimento necessário para avaliar os trabalhos desenvolvidos.

Procurar formas de ministrar aulas mais interessantes, especialmente mais ao final do curso, quando todos já encontram-se cansados. Acredito que seja possível ponderar a carga de conteúdo com algum método ou técnica de ensino que favoreça a alunos e professores. Formar grupos de trabalhos com no máximo 3 integrantes, pois em grupos maiores o rendimento é ruim para todos. Dar um feedback com mais firmeza aos trabalhos de baixa qualidade, pois os alunos precisam evoluir sempre. Trabalhar para que o Instituto não se torne uma instituição como todas as outras, é preciso ter diferenciais! Mas no geral é uma boa instituição!