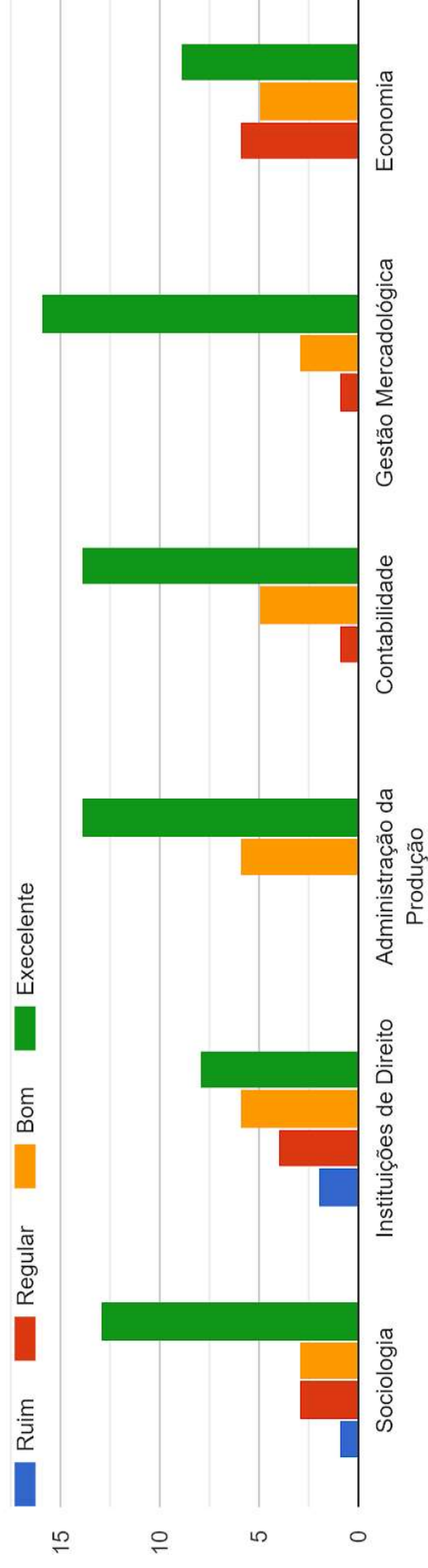


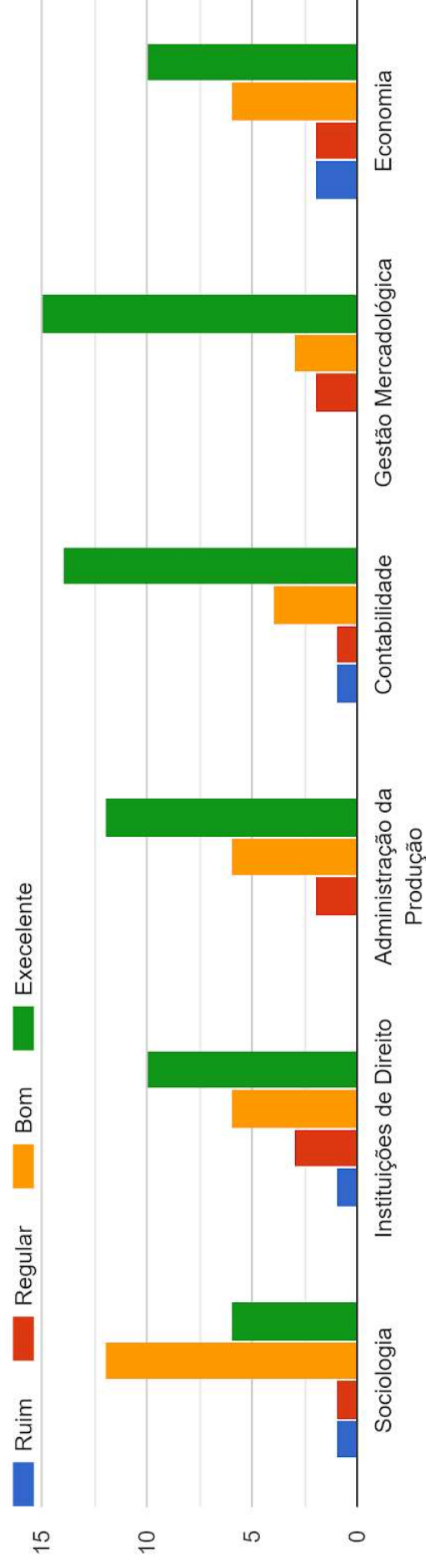
# **Avaliação do desempenho docente e das disciplinas do 2º período / 2018.**

**20 alunos responderam ao questionário**

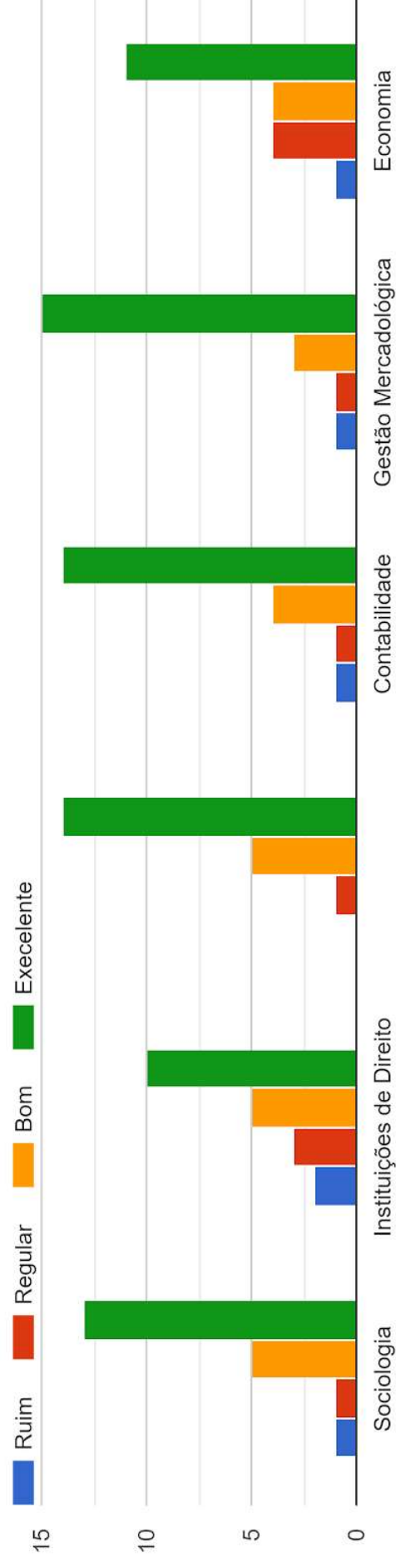
## 1 - Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina por parte do docente



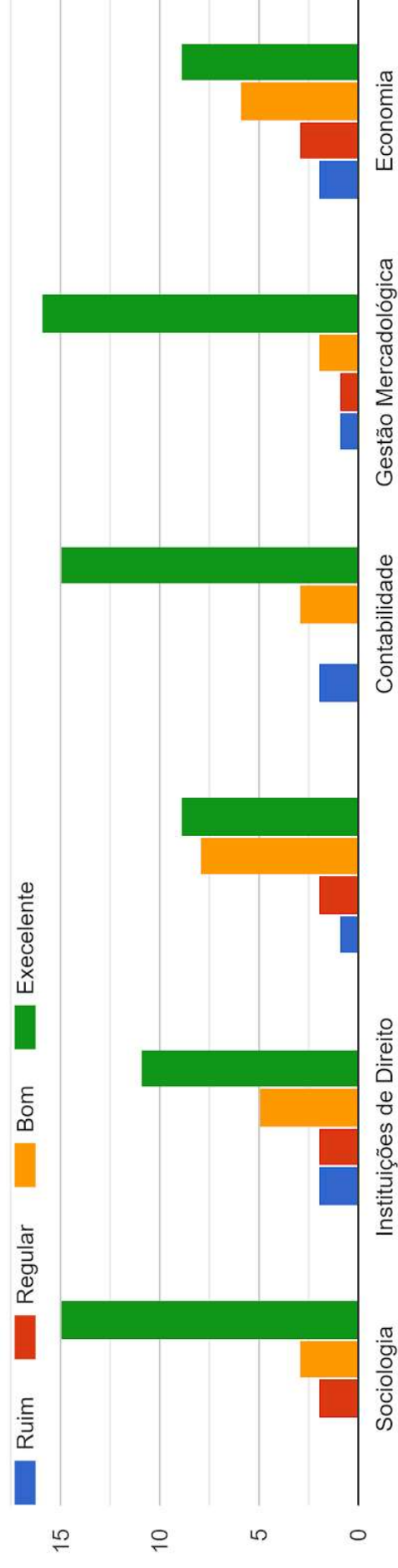
## 2 - Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula



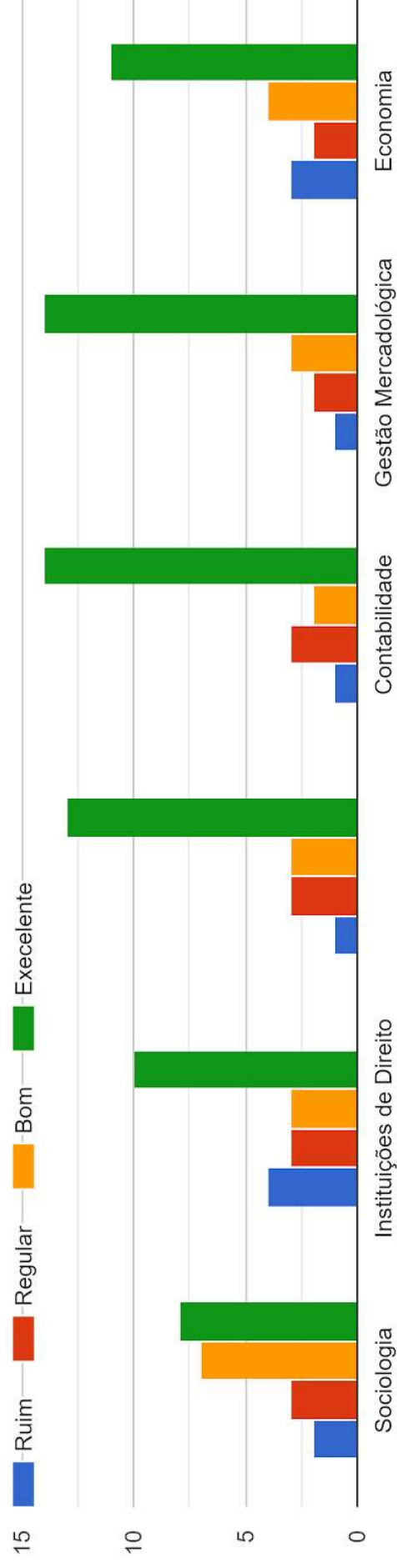
### 3 - Cumprimento do plano de ensino



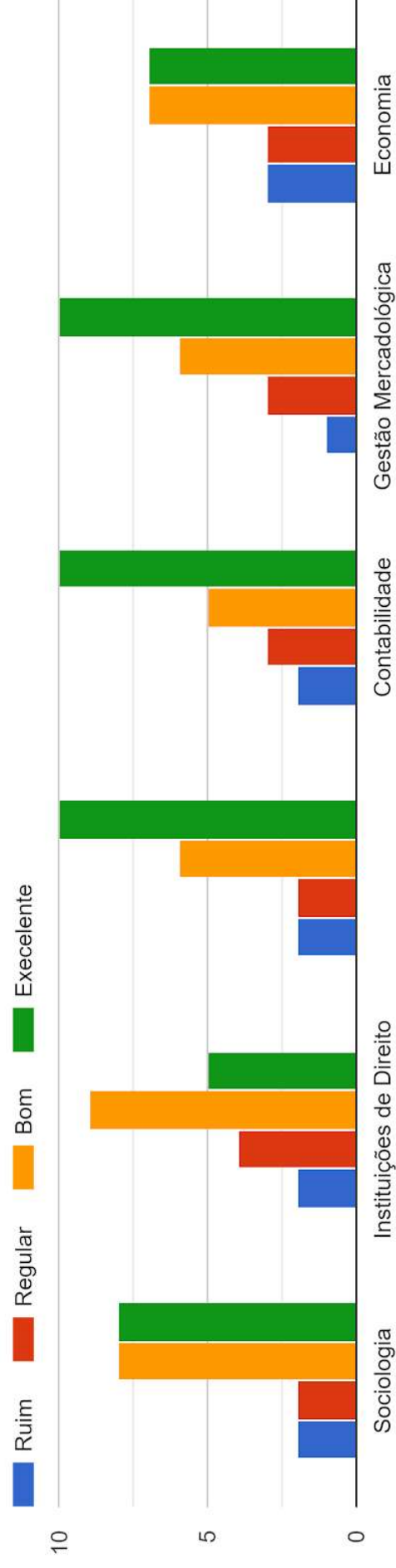
## 4 - Incentivo constante à leitura complementar



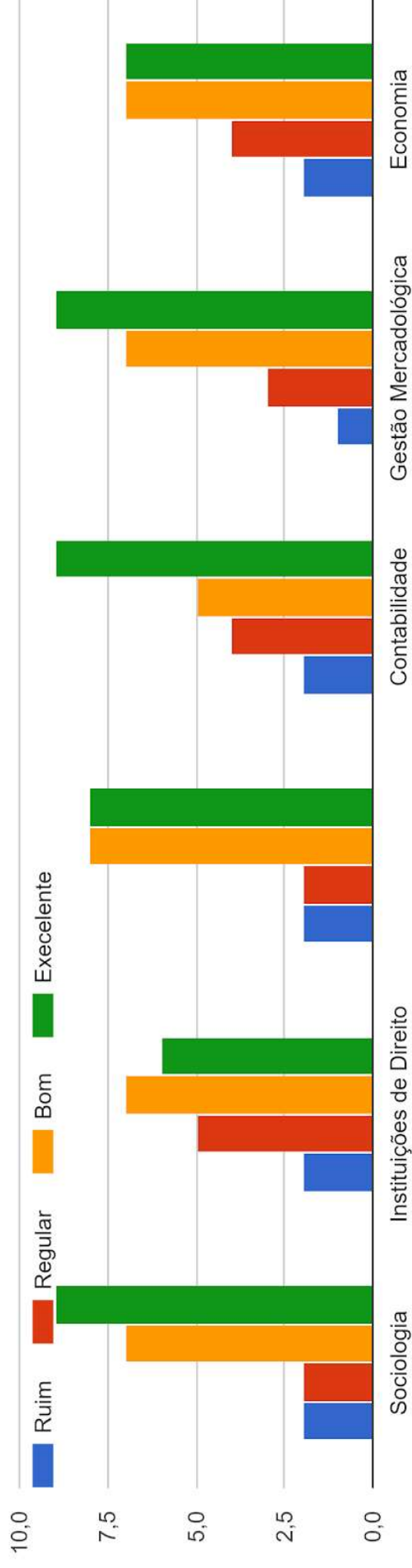
## 5 - Integração do conteúdo da disciplina com outras do curso



## 6 - Integração da pesquisa e/ou extensão com o ensino da disciplina

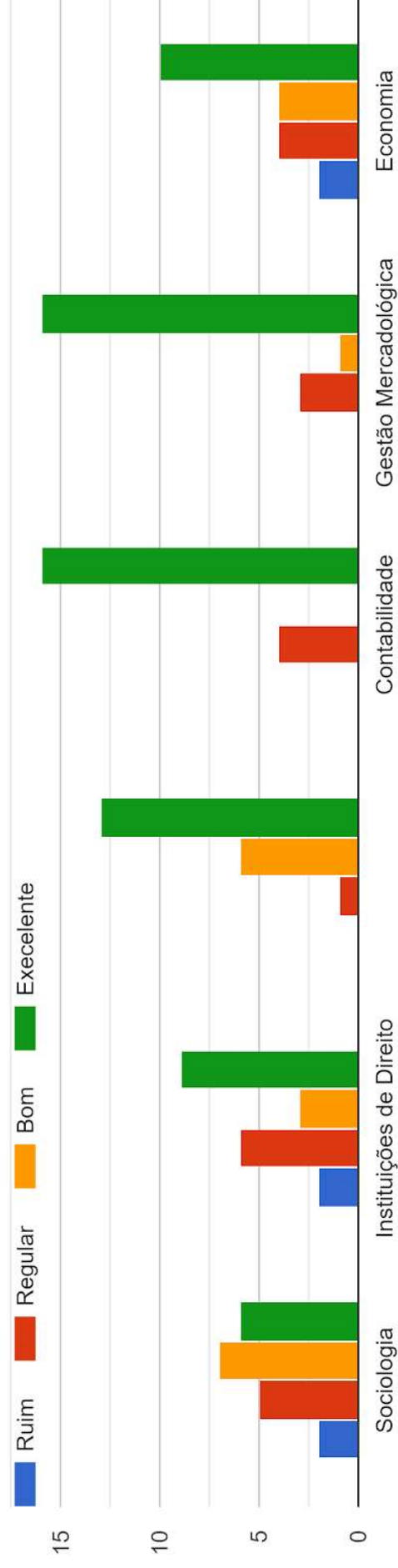


## 7 - Integração da pesquisa e/ou extensão com o ensino da disciplina

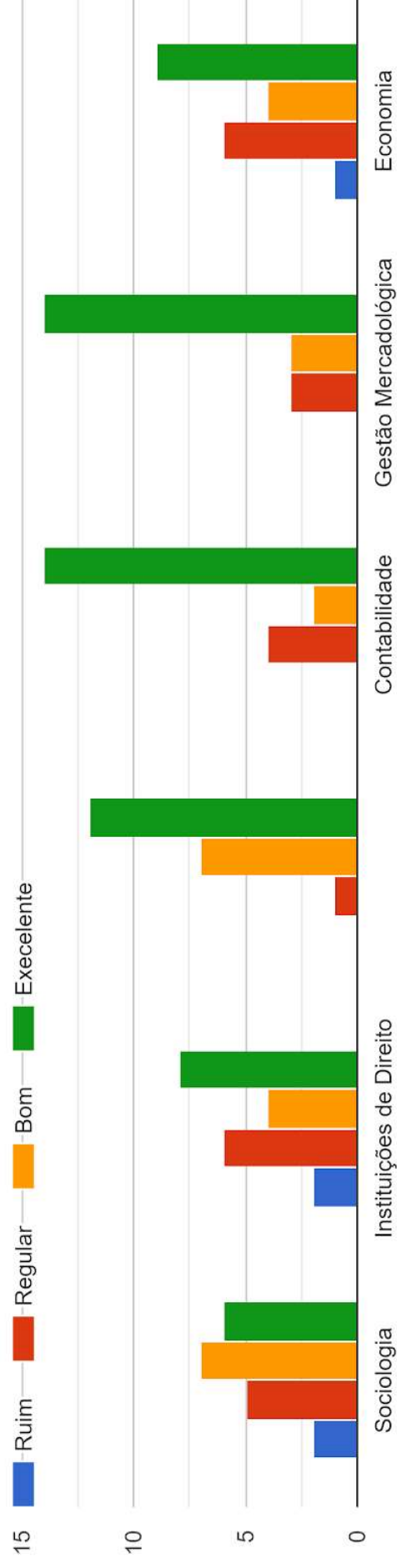




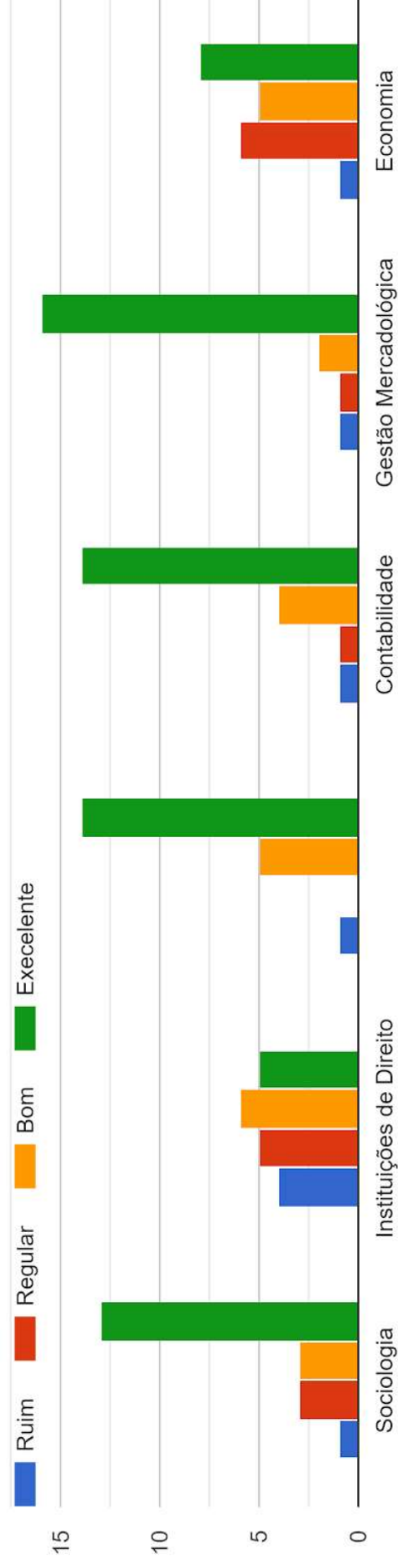
## 8 - Relacionamento da disciplina com a atuação no mercado de trabalho



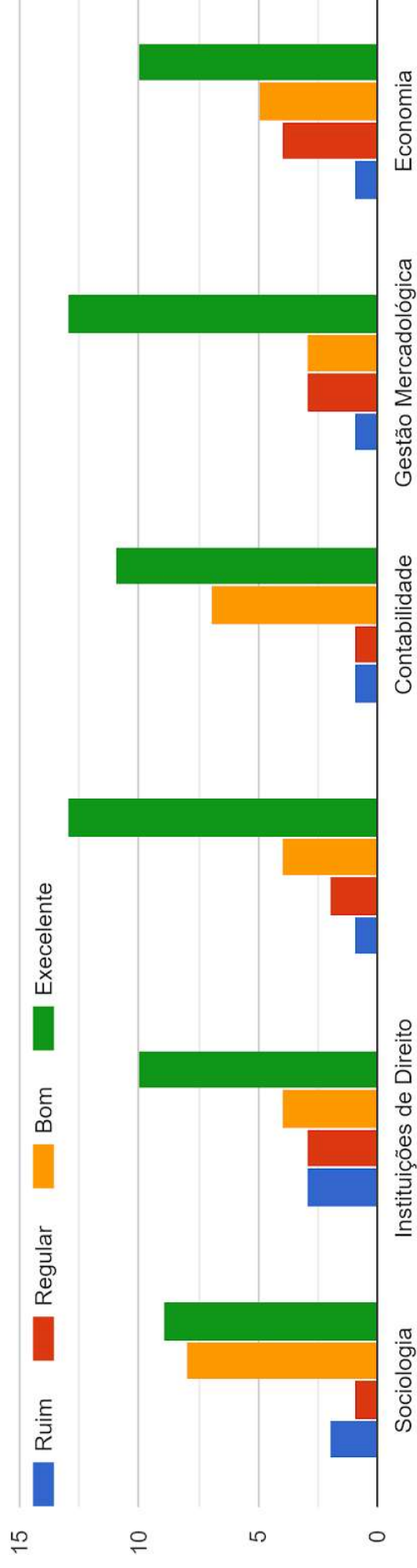
## 9 - Relacionamento da disciplina com a atuação no mercado de trabalho



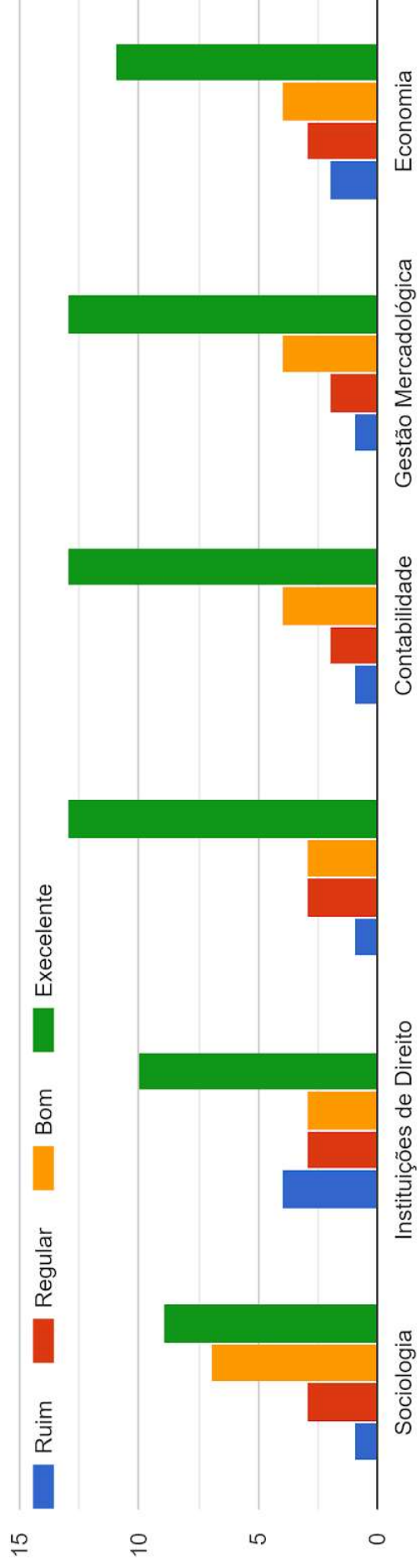
## 10 - Clareza na exposição do conteúdo da disciplina



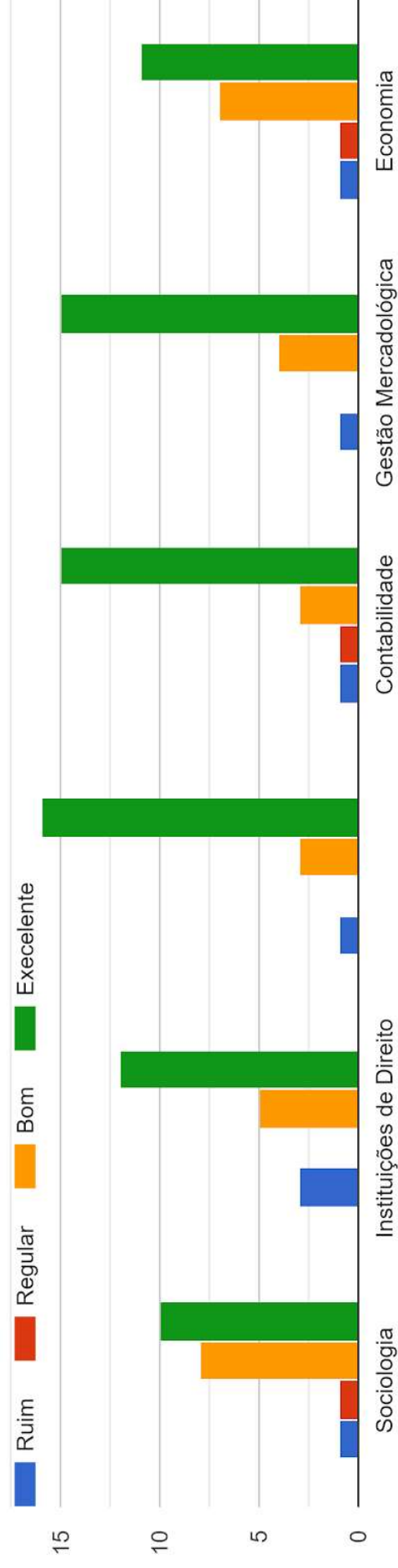
## 11 - Mecanismos de avaliação do ensino-aprendizagem



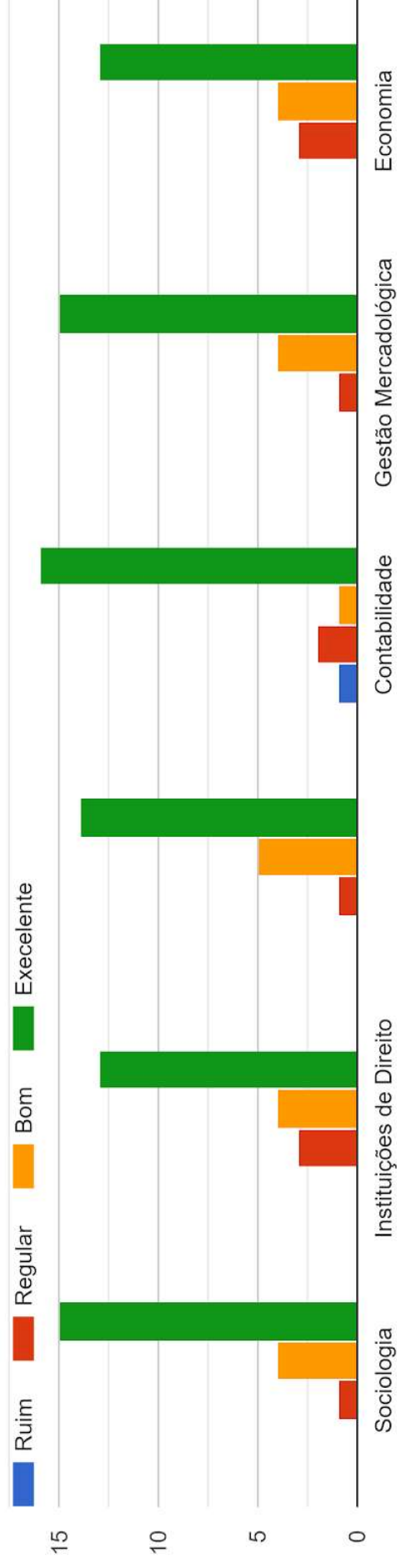
## 12 - Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados



### 13 - Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético



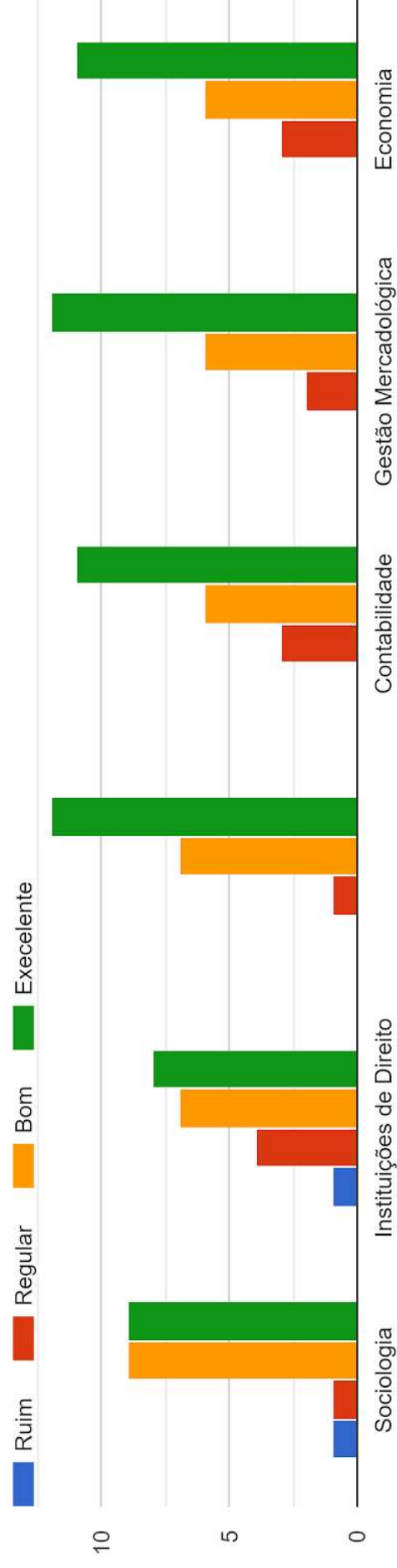
## 14 - Assiduidade e pontualidade em sala de aula



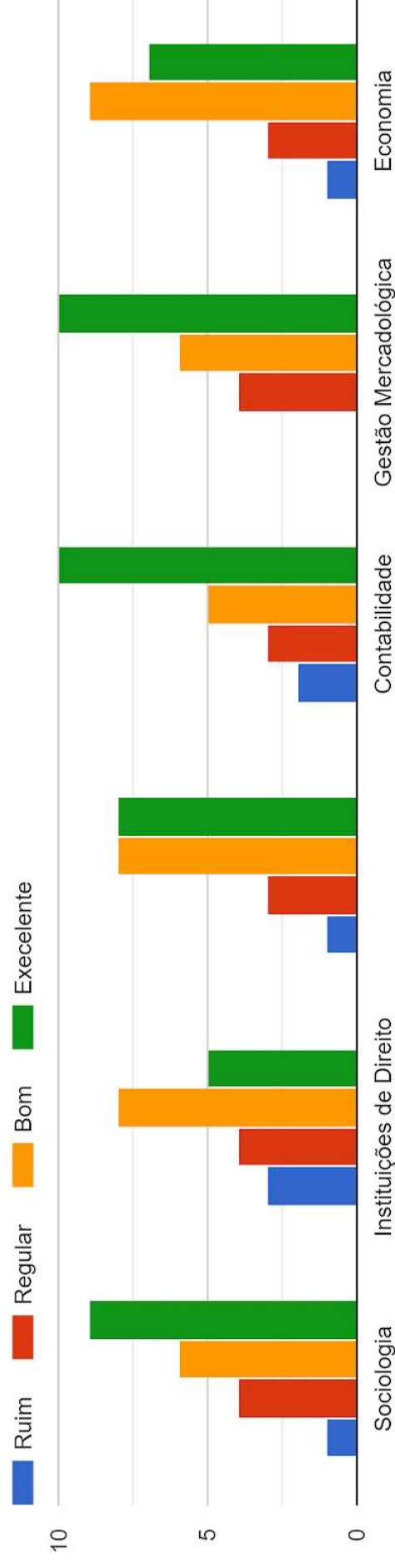
# **Autoavaliação do desempenho discente**



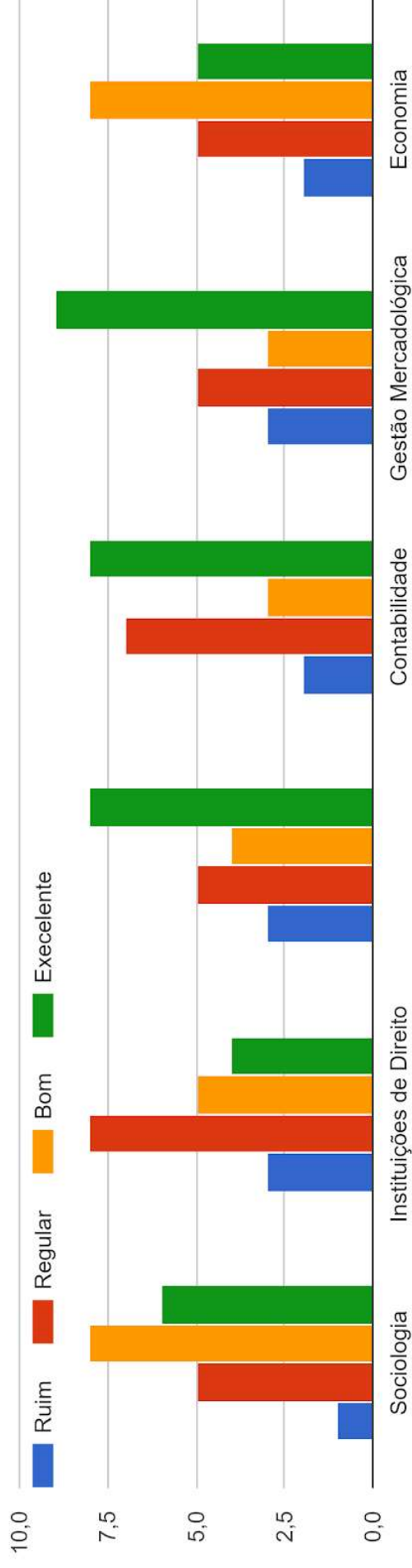
## 1 - Assiduidade e pontualidade em sala de aula



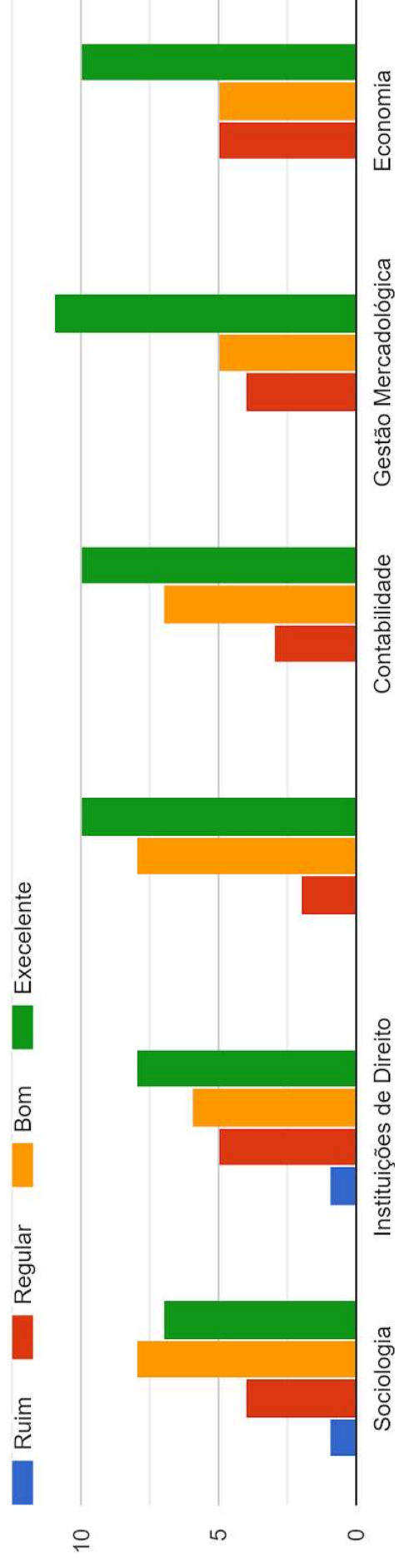
## 2 - Participação nas aulas com formulação de questões e sugestões para ampliação do conhecimento e crescimento do grupo



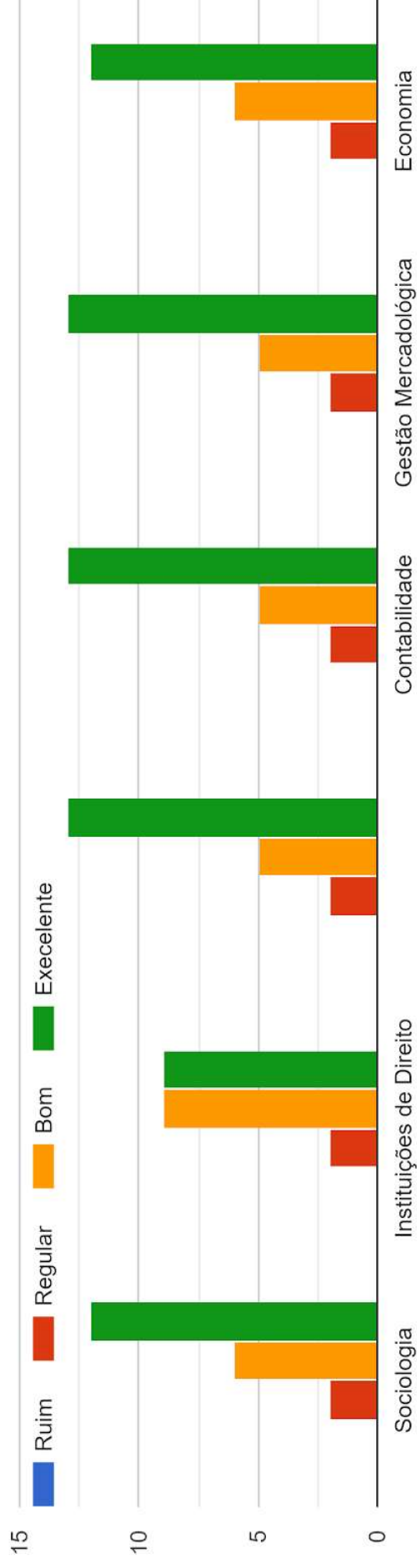
### 3 - Consulta à bibliografia indicada pelo professor



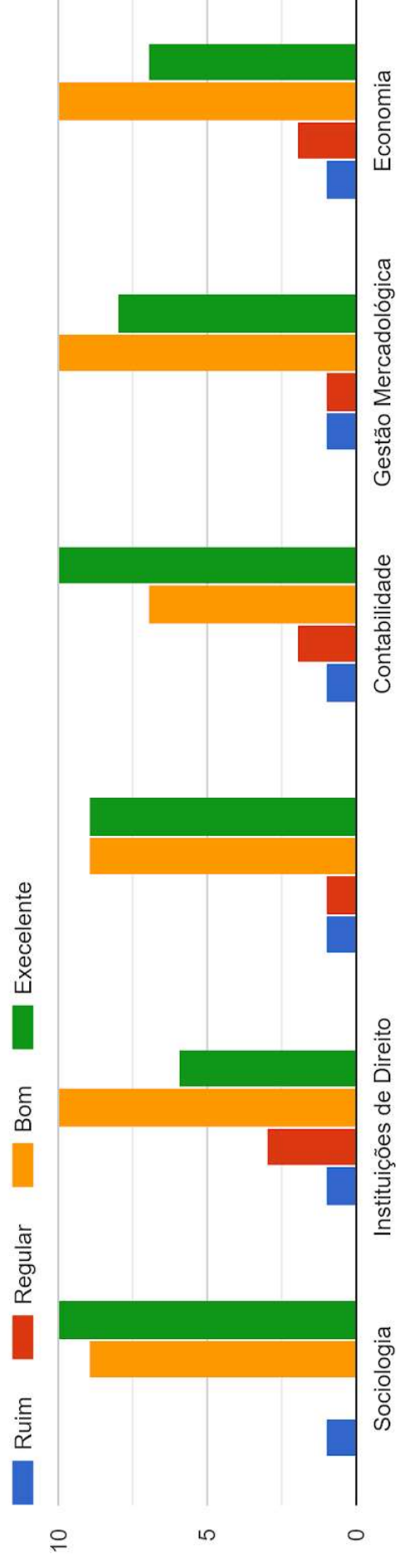
#### 4 - Capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos já conhecidos



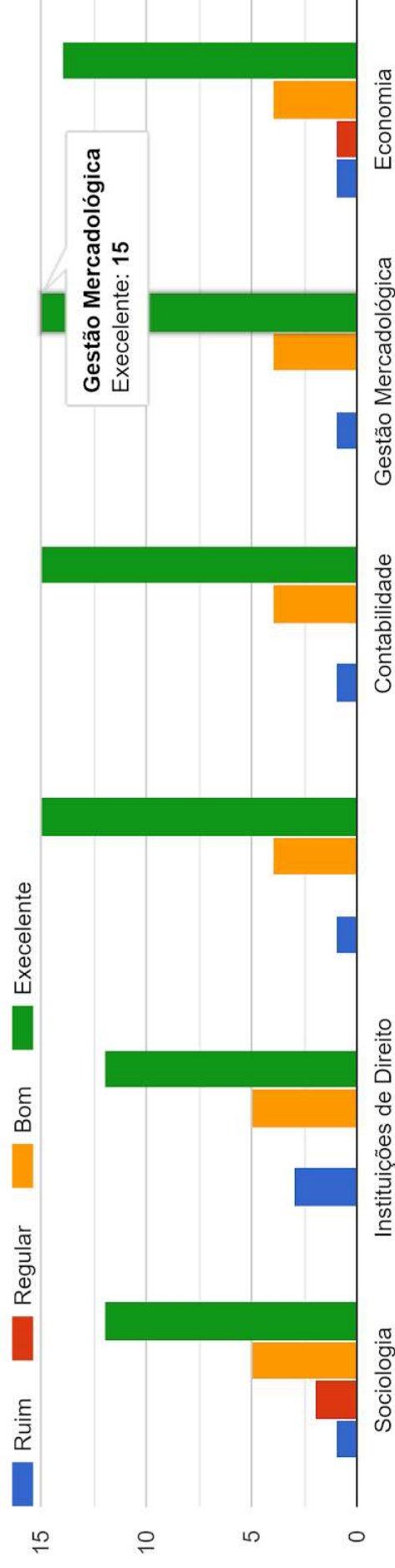
## 5 - Capacidade em leitura e escrita em língua portuguesa



## 6 - Busca de esclarecimentos das dúvidas referentes à disciplina, consultando o professor, o monitor e os colegas



## 7 - Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula



Neste espaço você pode registrar suas sugestões ou críticas que possam contribuir com o aprimoramento de nosso curso.4 respostas

Acredito que alguns professores não devem provocar a discussão de alguns assuntos polêmicos e problemáticos que muitas vezes não se relacionam a matéria, pois já causou muito desconforto a alunos mais reservados, devido a comentários tanto de alunos quanto de professores, mas principalmente de alunos que acabam sentindo a liberdade de falar coisas que possam ofender o outro dentro de sala de aula.

não vejo como forma positiva uma matéria ser pre requisito pra outra e não ser disponibilizada a sua dependência logo em seguida, pois assim o aluno fica devendo duas matérias, sei que depende de disponibilidade de professores mas se a instituição não os pode disponibilizar pra dependência pelo menos deveriam criar um mecanismo de fazermos a distancia para que não perdecemos tempo e nem ficássemos sem atividade durante tal período.

Como estudante de administração,acho que deveria ser proporcionado mais visitas presenciais em grandes organizações para uma visão mais ampla da profissão.

Para pessoas que trabalham deveria ter um programa de reforço constante a partir das 18:00 em todas as disciplinas, os colegas de classe além das bagunças na sala de aula, não demonstram vontade de auxiliar os outros, há professores excelentes, mas deveria ter uma política mais austera com alunos que não trabalham e vão as aulas para tumultuar, por que devido a tumultos vários professores lavam as mãos, e os prejudicados são justamente que estão mais velho e correndo atrás de uma oportunidade que nunca tiveram, e só agora conseguiram.