



4º PP Formulário de Feedback 2/2019

Perguntas Respostas 7

7 respostas



Aceitando respostas



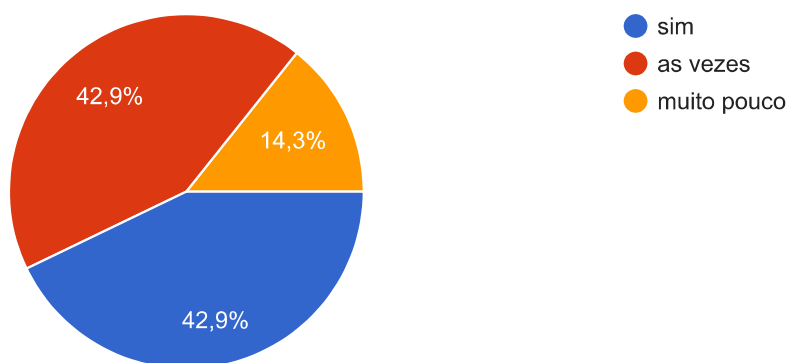
Resumo

Pergunta

Individual

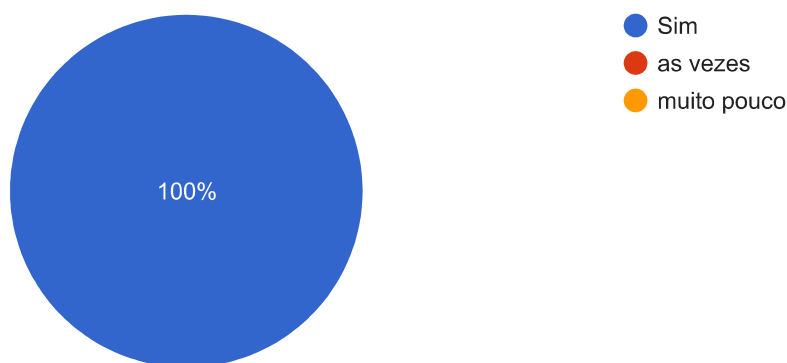
1) O horário das aulas de Redação Publicitária II foi cumprido corretamente?

7 respostas



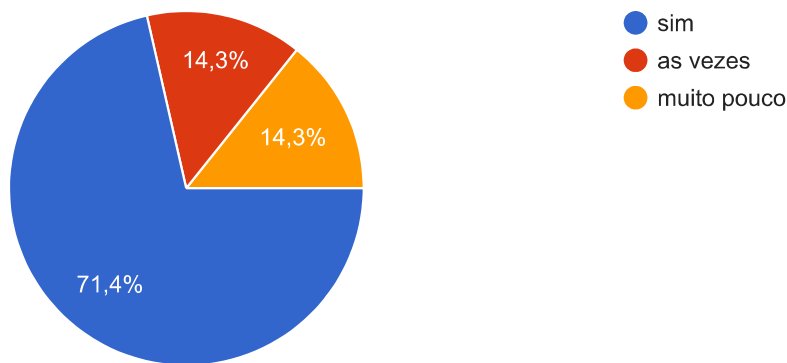
2) O horário das aulas de Planejamento de Campanha foi cumprido corretamente?

7 respostas



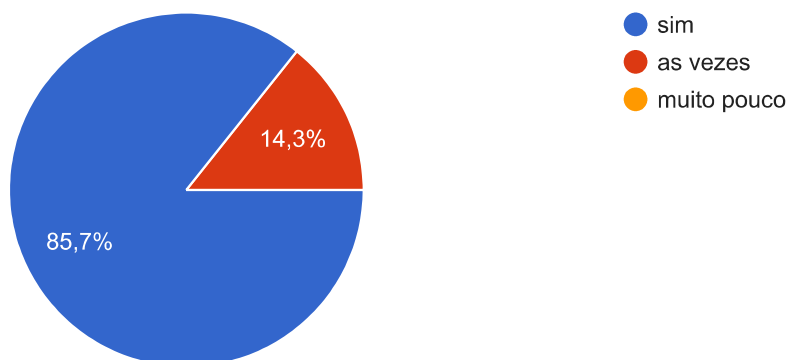
3) O horário das aulas de Produção Publicitária em Áudio foi cumprido corretamente?

7 respostas



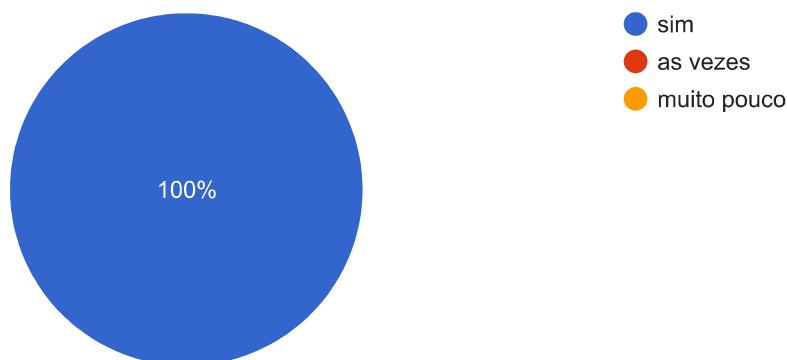
4) O horário das aulas de Planejamento de Mídia foi cumprido corretamente?

7 respostas



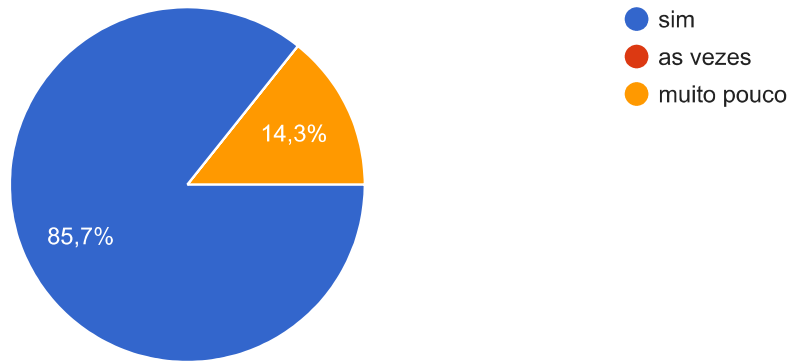
5) O horário das aulas de Comportamento do Consumidor foi cumprido corretamente?

7 respostas



6) O horário das aulas de Marketing Político foi cumprido corretamente?

7 respostas



7) O horário das aulas de Arquitetura de Marca foi cumprido corretamente?

7 respostas



8) O conteúdo das disciplinas foi cumprido corretamente e as aulas foram produtivas? Caso tenha alguma observação positiva ou negativa descreva abaixo.

7 respostas

Por motivos de trocas de professores, sofremos um pouco com a aprendizagem na matéria de redação publicitária II. Já na matéria de Planejamento de Mídia, foi citado uma forma mais rápida de fazer os cálculos de mídia, porém o professor não passou para os alunos. O restante das matéria está ok.

O conteúdo foi cumprido corretamente mas algumas vezes alguns professores passaram atividades sem avisar o restante da turma.

A constante troca de professores em Redação publicitária II prejudicou muito o conteúdo da matéria, que só foi realmente abordado no final do semestre com o professor Tiago.

Acredito que o conteúdo esteja correto, foi transferido de forma lenta, achei que nesse semestre principalmente os professores deram mais atenção para palestras repetitivas do que para as materias, deixando muita coisa pro final do semestre, mas no final sempre dá certo, eles conseguem transferir o conteúdo e avaliar o aprendizado. Mas abriram também, um leque maior no começo do semestre para a matança de aula.

9) A correção dos trabalhos foi feita, de modo a compreender onde errou ou poderia melhorar? Caso tenha alguma observação positiva ou negativa descreva abaixo.

7 respostas

Para a aprendizagem mais polida do corpo discente, a correção poderia ser mais clara ou melhor dizendo, mais educativa e não julgamental. Algumas vezes o aluno está com dificuldade em tal trabalho e se reclusa por não saber, julgando-o pode causar-lhe um impacto negativo ainda maior nessa matéria.

Em algumas disciplinas os professores não corrigiram de forma com que o aluno entendesse onde errou, como Planejamento de Midia e Marketing Politico.

Em geral sim

Sim. Além do mais todos os professores me deram a assistência que eu precisei quando procurei ajuda. Os atendimentos é algo maravilhoso que os alunos não sabem aproveitar. O rendimento da turma é algo muito complexo, pois está relacionado a falta de interesse de uma boa parcela de alunos, mas essa falta de interesse no meu ponto de vista já está se tornando mimo.

Na maioria das matérias sim, mas novamente nas aulas de marketing político e produção publicitária em áudio, surgiram notas no suap e nenhuma correção.

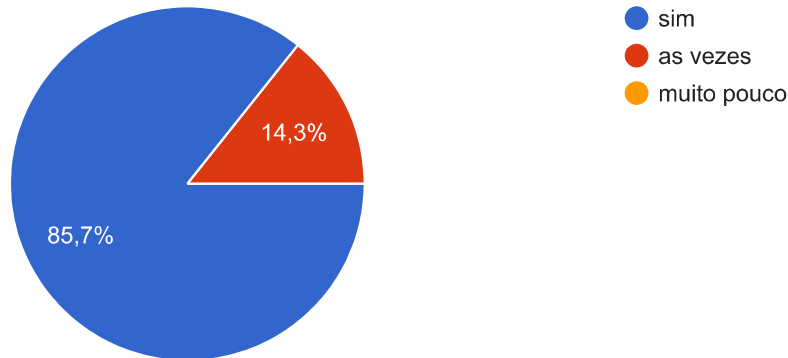
Não ficou claro onde erramos ou acertamos, ficou nublado e confuso a distribuição de pontos. Pois o professor que cobra dos alunos certa organização é um completo despreparado e

10) O SUAP foi atualizado corretamente, com informações de conteúdo, faltas e notas? Marque as disciplinas em que isso não aconteceu.

7 respostas

11) A Coordenação do Curso atende às demandas do curso e dos alunos?

7 respostas



12) Caso queira, dê uma sugestão do que poderia melhorar a Coordenação do Curso.

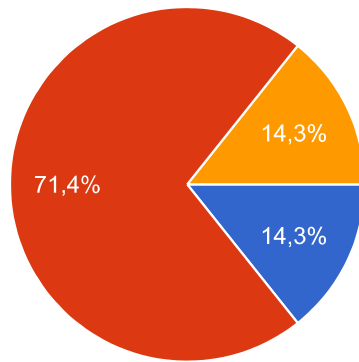
2 respostas

Realmente ouvir o que os alunos têm a dizer a respeito dos outros professores.

Bom, acredito que os problemas de rendimento da turma não tem nada a ver com os métodos de ensino dos professores, claro que se fossem formados também em pedagogia iriam lidar melhor com a sala. Mas, percebo que a falta de interesse de muitos, está se tornando mímico, pois desde o começo do curso a assistência da coordenação parece mais uma assistência social, ou psicóloga. Lícia, você é maravilhosa, mas o curso é superior e de universidade federal, não uma escola municipal. Eu vejo o pessoal da enfermagem, da ADM e Matemática se acabarem para conseguir notas e não faltar, e entendem isso como parte do processo de estar em uma universidade. Enquanto o nosso curso, sem querer desmerecer, tem sido uma Mamata e o pessoal só sabe reclamar... Parece uma turma de mimados, onde passam muito a mão na cabeça, papel de professor universitário é passar conteúdo, é entupir o aluno de material de estudo e não tentar ficar puxando alunos com problemas de aceitação, problemas particulares etc. Todos tem problemas, todos sofrem por algo, todos tem ansiedade ou algum tipo de distúrbio patológico, e vocês queridos professores devem sim se preocupar mais de forma indireta, mas se chega num estágio onde o professor já tentou de tudo a coordenação parece mais uma mãe, logo logo os alunos estão lá só por se sentirem receptivos. Nesses últimos anos eu precisei centrar a minha cabeça nos meus objetivos, focar no que tenho para agora e deixar muitas outras coisas de lado. Eu preciso trabalhar como todos, mas escolhi onde trabalhar

13) AUTOAVALIAÇÃO. De tudo o que o curso ofereceu, como você julga o seu aproveitamento e rendimento?

7 respostas



- bom: consegui compreender tudo o que foi passado.
- regular: deixei passar muitas coisas e preciso me organizar melhor.
- ruim: preciso me dedicar mais e aproveitar as oportunidades e não deixar passar as dúvidas.

14) Você gostaria de fazer novamente alguma disciplina? (de qualquer período). Se possível, justifique.

4 respostas

Se eu tivesse oportunidade faria Planejamento de Campanha novamente para aproveitar mais a disciplina.

Não.

Queria refazer as disciplinas de redação, filosofia e sociologia. Pois acredito que mesmo refazendo essas disciplinas eu poderia aprender algo novo.

Não

15) Dos eventos do curso: Jornada de Comunicação, Maratona de Marketing Digital COMversando, Simpósio de Comunicação e Painel de Projetos Experimentais, dê sua opinião sobre essas iniciativas e seu aproveitamento nos eventos e/ou sugestões de eventos.

7 respostas

Os eventos obtiveram, ao meu ver, uma considerável linha de destaque. Foram feitos com muita dedicação. Sendo então muito bem aproveitados.

Achei todos os eventos muito legais, o assunto de marketing digital apareceu muitas vezes esse ano e poderiam trazer mais esse assunto ano que vem!

A jornada de comunicação poderia ser melhor organizada e trazer melhores palestras. A semana da Adm, que focou em mkt digital foi bem mais interessante e organizada do que a jornada de comunicação em todos os sentidos. O que desanima muito também são os professores que não liberam os alunos para participar dos eventos que abordam temas referentes a nossa área.

Acho bacana, mas não gosto muito. Tá faltando algo mais voltado pro áudio visual. Precisamos de mais coisas voltada para a produção e construção dos projetos. Mais mão na massa, porém sem competição. Teve muita palestra só de MKT digital, foi chato. Oficinas e propostas de desafios talvez sejam mais eficiente. Mas não façam competição entre os alunos, já existe essa competição interna que não ajuda muito na aproximação da turma.

16) É importante sabermos o que de bom aconteceu nesse semestre e o que poderia ser melhorado. Deixe comentários, sugestões e/ou impressões.

7 respostas

Novamente os aprendizados foram constantes e de excelente condução do corpo docente. Porém, o mercado de trabalho é modificado constantemente, e não seria diferente para Produção Publicitária. Algumas formas de aprendizado são bem válidas ainda, pois a base é voltada ainda para os mesmos princípios. Contudo, algumas formas atualizadas acabam facilitando o desenvolvimento do profissional da área. E essas formas acabam sendo deixadas de lado na hora da aula.

Deixo aqui um elogio as estruturas da instituição, os alunos aqui tem uma excelente alimentação a um preço super acessível, podem tomar banho, usar a academia e isso melhora muito o despenho do aluno.

Só gostaria de comentar o fato de pegar as chaves ser muito difícil, visto que final de semestre é complicado e muitas vezes precisamos vir a tarde para terminar os trabalhos e muitas vezes é impossível pegar as chaves dos laboratórios.

A entrada do professor Tiago foi a melhor coisa que aconteceu no semestre. Um professor didático, atual, que realmente se preocupa com o bem estar dos alunos e que cativou a turma na primeira aula. Esperamos que ele seja mantido em definitivo no lugar do professor Rodrigo, que é o extremo oposto.